

Память сильнее времени

В этом выпуске:

Солдаты Бессмертного полка	2
Клиповое мышление меняет историю	4
Работать вместе есть успех	6
Дрессированные дни	8
Чем заняться в свободное время на самоизоляции?	9
Таких как мы уже не будет	10
Классное лето без Интернета	12

75 лет назад закончилась самая страшная, самая кровопролитная война. Уже подрастает третье поколение, не видевшее смертей, сражений и бомбежек, не знающее голода и жизни на хлебе из лебеды. Мы не видели этого, но должны помнить подвиг наших предков.

Бессмертный полк - акция памяти, которая организуется в нашей стране уже шестой год. Что же такое Бессмертный полк?

Это шествие небезразличных, помнящих и осознающих важность сохранения памяти о тех, благодаря которым наша страна освободилась от захватчика. Бессмертный полк - полк из тех, кто остался с нами лишь на снимках, кого давно нет в живых, но память о которых хранят потомки. Участвовать в акции - это не просто пройти с фотографиями своих дедушек и бабушек. Это пронести через годы память о них, чтобы полк из фотографий давно умерших ожил в памяти живущих сейчас.

Массовость этого мероприятия, которое уже несколько лет в День Победы собирает сотни тысяч участников, говорит о правдивости слов «никто не забыт, ничто не забыто». Однако любое событие, собирающее миллионы людей, к сожалению, зачастую в своей пышности и популярности в СМИ приобретает некий пафос, и от глубокой идеи, его смысла остается лишь оболочка, яркая и красивая, но не имеющая никакой сердцевины внутри. Мне кажется, что с акцией Бессмертный полк тоже происходит такая исто-

рия. Набирая все большую популярность, она становится для людей поводом поучаствовать в чем-то грандиозном, важном, но из-за этого стирается значение этого мероприятия.

На мой взгляд, пройти с Бессмертным полком это очень лично, потому что «нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Каждая семья, участница акции, должна осознавать, что она несет память о своем предке, который погиб, сражаясь за Родину, за светлое завтра своих детей. Мы должны понимать, что эта акция - большая ответственность, ведь будущие поколения будут передавать память о Великой Отечественной войне так, как мы расскажем им об этом. Бессмертный полк - то мероприятие, которое должно заставлять людей задуматься, которое возрождает память о тех, кто погиб на войне, память о страшном прошлом, это акция, которая может помочь донести до подрастающего поколения подлинную историю.

К сожалению, в этом году акция «Бессмертный полк» в числе других массовых мероприятий будет отменена из-за пандемии коронавируса. Но это мероприятие - лишь один из способов напомнить людям о том, что забывать нельзя. Я очень хочу, чтобы где-то внутри, глубоко в душе у каждого из нас жила память, которая делает историю не датами в учебнике, а нашим прошлым, которое неразрывной нитью связано с настоящим и будущим.

*Морозова Ксения, 10б класс
Фото с сайта <https://government-nnov.ru>*



«Бессмертный полк»... Что это значит для меня?



Мне 15, я не знала своего прадеда, который прошел всю Великую Отечественную войну. Я не жила в годы войны и сразу после нее. Получается, что война меня как будто бы и не коснулась.

Тогда что же для меня, для современного подростка значит акция «Бессмертный полк»?

Каждый год 9 мая во многих городах России и ряде стран

ближнего и дальнего зарубежья проходит это мероприятие. Его участники проходят колонной, неся транспаранты с фотографиями своих родственников-ветеранов. Так поколение детей, внуков и правнуков чтит память участников и жертв Великой Отечественной войны.

Когда я поднимаю над головой портрет своего прадеда, у меня появляется чувство гордости за него, за его подвиги, за свою семью и Родину. Я как будто бы вижу, как все те, чьи портреты сейчас держат их внуки и правнуки, не жалея себя, своих жизней, бесстрашно шли в бой. Порой в последний. Поэтому наша сегодняшняя жизнь мирная и спокойная.

Раньше они ходили по земле, а сейчас мы несем над головой их портреты. Я чувствую, что мы вместе, что мы рядом, плечом к плечу, в одном строю. И теперь именно на моих плечах, как и на плечах моих сверстников, лежит ответственность

за страну, за жизнь, за мир. Теперь от нас зависит будущее семьи, страны и даже планеты. Наши прадеды отдали за это свои жизни. А чем я отблагодарю их за это? Один раз достану фотографию из запылившегося альбома? Пронесу портрет в общем строю? А что дальше? Убрали, забыли до следующего года? Нет!

Чтить память участников и жертв Великой Отечественной войны нужно не только 9 мая. Каждый из нас должен знать историю своей семьи, своего рода, рассказывать об этом своим младшим братьям и сестрам. Лозунг «Никто не забыт, ничто не забыто!» должен стать не просто фразой, а руководством к действию для каждого из нас.

*Федотова Анна, 8в класс
Рисунок Платоновой Марии,
9б класс*

Солдаты Бессмертного полка



Мой прапрадед Александр Лаврентьевич Осинин родился в 1910 году в д. Афонино (ныне Кстовский район Нижегородской области). В 20 лет он женился на Марии Фёдоровне Викуловой. В 1932 году у них родилась дочь Галина - моя прабабушка. Потом ещё появились дети -

Валентина и Николай. Родители работали, начали строить свой дом. Прапрадед трудился в колхозе, работал с лошадьми. А когда в 1941 году началась Великая Отечественная война, он был призван на службу. Его довоенная работа и умение ухаживать за лошадьми здесь очень пригодились. По воспоминаниям прабабушки Гали, Александр Лаврентьевич какое-то время служил недалеко от г. Горького, там, где формировали конные обозы. Он ездил до г. Лыскова, откуда возили сено, корм для лошадей. По пути заезжал домой. Потом готовые обозы отправились на фронт.

О службе прапрадеда нам помог узнать сайт Память народа. Там мы нашли документы о его наградах. В декабре 1943 г. он был награждён медалью «За боевые заслуги». В

документе написано так: «В составе ПХГ 2208 с начала формирования госпиталя, являясь старшим повозочным т. Осинин сумел из плохого обоза сделать налаженный, хорошо сколоченный, безаварийный транспорт. Конский состав хорошо упитан.

За время существования госпиталя не было ни разу падежа конского состава. Под начальством т. Осинина конно-транспортная часть госпиталя является образцовой».

В документах 1944 года Александр Лаврентьевич уже командир стрелкового отделения. Тогда он и сам участвовал в боях. За смелость в бою в Румынии он был награждён орденом «Красная звезда». Где-то в тех местах мой прапрадед погиб в сентябре 1944 года.

Горева Татьяна, 2в класс

Многие из моих родственников принимали участие в Великой Отечественной войне. Две мои прабабушки и двоюродная бабушка работали всю войну в военном госпитале. Оба прадедушки воевали на фронте.

Прадедушка Веселов Василий Михайлович был зенитчиком. В боях с фашистскими захватчиками он проявил мужество и отвагу. В апреле 1942 года, отражая налёт авиации противника на позиции наших войск, зенитка, наводчиком которой был прадедушка, сбив самолёт Ю-87.

В марте 1943 года расчёт под командованием Василия Михайловича отразил налёт девяти самолётов, сбив один самолёт Ю-88.

3 апреля 1944 года был сбит ещё один самолёт Ю-87. За это прадедушка был награждён медалью «За отвагу».

В период с июля по декабрь 1944 года было сбито ещё три самолёта

ФВ-190. За эти заслуги Веселов Василий Михайлович, командир орудия 710 зенитно-артиллерийского полка 44 зенитно-артиллерийской дивизии Резерва Главного Командования, был награждён орденом Славы III степени.

Другой мой прадедушка Перфильев Владимир Иванович, будучи старшим сержантом, командовал артиллерийским расчётом 45мм противотанковых пушек (53-К). Его дивизион стоял в обороне под Москвой, отражая атаки фашистских танков и пехоты, подавляя огонь их батарей.

2 сентября 1942 года дедушка был тяжело ранен и отправлен в военный госпиталь.

За участие в обороне Москвы прадедушка был награждён медалью «За оборону Москвы», орденами Красной звезды и Отечественной войны II степени, а затем медалью «За победу над Германией».

Тихонова Мария, За класс



Перфильев Владимир Иванович



Береговой Георгий Тимофеевич

Береговой Г.Т. - двоюродный брат моей прабабушки, лётчик-космонавт. Он единственный дважды Герой Советского Союза, кто первую Золотую Звезду получил за Великую Отечественную войну, а вторую Золотую Звезду за полет в космос.

В 1941 году окончил Ворошиловградскую школу военных летчиков. Участник Великой Отечественной войны с июня 1942 года. Воевал на штурмовике Ил-2.

За время войны Береговой Г.Т. выполнил 186 боевых вылетов. Всю Великую Отечественную войну он провел на полевых аэродромах Западного, Калининского, Центрального, Степного, Воронежского и 2-го Украинского фронтов. Участвовал в освобождении Польши, Румынии, Венгрии, Чехословакии. Бомбил и штурмовал вражеские танки, артиллерийские батареи, речные переправы и эшелоны, 3 раза был сбит, три раза горел в самолете, но всегда возвращался в строй.

За мужество и отвагу, проявленные в боях с врагами, Георгий Тимофеевич Береговой 26 октября 1944 года удостоен звания Герой Советского Союза. Свой последний боевой вылет в Великой Отечественной войне командир эскадрильи 90-го Гвардейского штурмового Старокопстантиновского авиацион-

ного полка Герой Советского Союза гвардии капитан Береговой выполнил в мае 1945 года под Брно, громя с воздуха группировку немецких войск, которые продолжали вести боевые действия на территории Чехословакии.

Мальцева Екатерина, 5б класс



Клиповое мышление меняет историю

Очень часто учителя нашей гимназии с нотками отчаяния и негодования упоминали в своих нравоучениях понятие «клиповое мышление» по отношению к нам, своим ученикам, грозя пальцем или безнадежно вздыхая. Что же означает этот термин и каких неприятностей от него можно ожидать?

Клиповое мышление - это способ восприятия информации человеком. Точкой отсчёта развития такого вида мышления принято считать конец 1990-х годов в связи с появлением новейших информационных технологий. Особое распространение получает в начале XXI века и имеет отношение в большинстве своем к поколению Z (всем рождённым в 2000-2020 годах).

Clip (в переводе с английского «отрезок», «обрывок») - то, из чего строится информация, которая подаётся нам в средствах массовой информации и Интернете. То есть вся информация рассчитана на зрителя с клиповым мышлением. Рассмотрим такую подачу информации на примере новостей по телевизору.

Каждый выпуск такого рода передач состоит из нескольких десятков быстро сменяющихся друг друга кадров, одна новость может сопровождаться клипами из досье, иногда несвязанными с тем, о чём повествует телеведущий. Темы быстро переключаются: новость о новых заболевших коронавирусом, а через несколько секунд вручение премий российским учёным, война в Сирии, и под конец новый возлюбленный Ольги Бузовой.

Мультфильмы и современные фильмы тоже снимаются для «клипового» зрителя. Кадры быстро меняются, каждые несколько секунд смещая ракурс, сцены лишены длинных диалогов, сценарий наполнен пометками о спецэффектах.

В Интернете блогеры пишут всё более короткие посты, удобные для восприятия современного потреби-

теля: крупные пробелы, включение прямой речи, тире, смайлики, сокращение объёмов постов, яркие фотографии, для видео также характерны быстро сменяющиеся кадры, речь, разрезанная по предложениям, чтобы не делать лишних пауз, заставки. Газеты пестрят яркими картинками, статьями, разделёнными на мелкие абзацы - лишь бы читатель ухватил этот заголовок, прочёл материал до конца, ведь удерживать внимание читателя с клиповым мышлением длинной, пусть и интересной статьёй, практически невозможно!



Такой нам подают информацию современные медиа, такой ее видим мы. Ежедневно на нашу голову сваливается в десять раз(!) больше информации, чем это было 30 лет назад. Но наш мозг не может эволюционировать за столь короткий промежуток времени. Таким образом, наш разум даёт сбой.

Более того, современный человек не углубляется в проблему, опираясь на поверхностные факты и доводы. А зачем? К тому же нет времени! Достаточно нескольких обрывков информации, и человек начинает слепо верить в то, что ему показал чёрный ящик.

Как вы думаете, кто победил во Второй мировой войне? Кто освободил Европу от фашистов? Конечно же, русские, ответят многие, а если точнее, граждане СССР. Но, к сожалению, многие иностранцы думают иначе.

Клиповое мышление: плюсы и минусы

Плюсы

1. Многозадачность. Молодёжь может одновременно слушать музыку, делать домашнее задание и время от времени переписываться с лучшим другом.
2. Скорость. Современные дети как губка впитывают поступающую информацию, умеют быстрее приспособиться к любым изменениям этого мира, учиться чему-либо.

Минусы

1. Новые болезни. За последние годы детям всё чаще диагностируют синдром дефицита внимания и гиперактивности из-за излишнего времяпрепровождения не со сверстниками и друзьями, а с гаджетами.
2. Снижение концентрации внимания. Всё тяжелее дочитать начатую книгу до конца, и уже на первых страницах слипаются глаза? Очень тяжело обрабатывать длинные потоки информации, объединённые общей темой. Читают подростки чаще соцсети, а не книги.
3. Неспособность к анализу. Учащиеся не могут из огромного количества информации выделить самое главное, если это не выделено в зелёную рамочку или жирным шрифтом.
4. Раздражительность. Постоянный контакт с гаджетами и отсутствие общения может пошатнуть нервную систему.
5. Доверчивость и внушаемость.

Из статьи газеты «Комсомольская правда», автор Дина Карпицкая:

«Разбуди ночью любого россиянина, белоруса, украинца, узбека... и скажи - 9 мая. Сразу услышишь - война, Красная армия, 26 млн погибших, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, парад, праздник со слезами на глазах - День Победы. Чьей? Нашей, конечно. Весь мир же знает!

А вот и не весь. Помню искреннее удивление итальянца, который приехал в мае к своей русской подруге и попал прямо на наши майские праздники.

- А что это вы тут отмечаете? День Победы? Так это ж американцы победили! При чем тут Россия?

Я была в шоке и никак не могла ему объяснить, а он мне поверить, что СССР взял на себя весь удар фашистов.

- У нас в школе рассказывают, что победили американцы. И факты же есть неоспоримые. Именно американские солдаты пришли к нам в 1945 и освободили всех евреев из концлагерей и прогнали нацистов. Ты фильм «Жизнь прекрасна» смотрела (итальянский фильм о Второй мировой войне 1997 года)? Вот! Там же американский танк в конце пришел».

Вот они, первые жертвы клипового мышления. Для них то, что показывают в фильмах - «неоспоримые факты». В то время как в Германии новые поколения общаются со своими прадедами, которые вели борьбу с фашистами, признают правду, даже если она горькая, и именно их Родина оказывается «крайней», ведь она являлась центром нацистского движения, а немцев часто путают с фашистами, чего ни в коем случае нельзя делать. Немцами было совершено несколько покушений на Адольфа Гитлера ещё в начале войны, но они не были успешными. Тот случай, когда одна смерть увлекшегося могла заменить смерти миллионов невинных.

Тем не менее существует колоссальное давление со стороны властей, делающих государственный заказ на распространение дезинформации в стране. В учебниках истории пишут о том, что победили и всех освободили именно американцы.

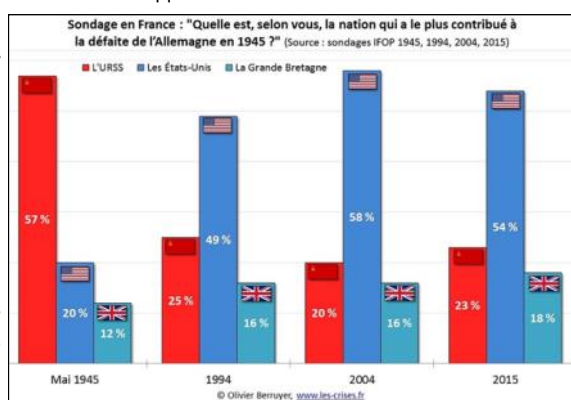
Из беседы Дины Карпицкой с французом: «В голодные военные годы люди находили черствые кусочки хлеба, посыпали их сахаром и

немного разогревали в духовке. Такой был десерт. Потом он появился и в ресторанах в послевоенные годы, - рассказывал мне известный шеф-повар.

А я ему ответила, что какой хлеб и сахар. Моя бабушка вспоминала, как они заваривали лебеду и ели. Потому что ничего больше не было, даже соли...

- О, да! Россия сильно пострадала в войну. Слава Богу, что пришли американцы и всех нас освободили от фашизма, - восторгается кулинар».

Выводы из приведённых ниже данных сделайте сами...



Результаты опроса во Франции «Кто внёс наибольший вклад в победу над фашистами?»

Мало того, существует новое скверное движение - неонацизм. И вот тут-то и начинается самое страшное - он активно распространяется в России! Правоохранительные органы пытаются бороться с неонацистами, но пока информация о них «гуляет» в соцсетях, мелькает в новостях и обсуждается в секретных группах, противостоять этому движению очень сложно. И это очень страшно. Новые смерти, новые войны, новые разрушения - всё это может стать реальностью. Только мы сможем что-то изменить, анализируя в первую очередь себя.

Клиповое мышление - одна из причин деградации детей и подростков. Мы это уже доказали. Но как же избежать этого, уменьшить объёмы поступающей информации и совместить достоинства мышления наших

родителей (бабушек и дедушек) и нового, клипового мышления?

Во-первых, очень помогает чтение объёмных текстов. Не постов в Инстаграм, а именно книг, причём художественных. Книги с лайфхаками не плохи, и иногда из них можно вытянуть полезные советы. Но сделайте акцент на Пушкине и Гоголе. Да, сначала будет тяжело, может быть, даже скучно. Но через месяц вы втянетесь, и по вечерам вас уже ничто не сможет оторвать от романов Жюль Верна.

Во-вторых, устраивайте себе дни отдыха от информативного шума. Такой день должен быть у вас как минимум один раз в две недели.

Выезд на природу, путешествие, прогулка, встреча с друзьями. Это может быть всё, что угодно. Важное условие - никаких гаджетов! Непросто, но необходимо! В-третьих, смотрите старые фильмы: «Любовь и голуби», «Иван Васильевич меняет профессию», «Карнавальная ночь», «Девчата»... Да, да, вот эти фильмы! Не забудьте обсудить их со своими родственниками, друзьями, учителями. Подмечайте детали. Так вы сможете мыслить глубже. Читайте мнения известных критиков об этих фильмах, изучайте новые теории и скрытые смыслы.

В-четвёртых, пишите тексты. Пишите дневники: от нескольких слов до нескольких предложений в день. Развивайте свой писательский талант. Посты в Интернете, статьи в газеты (в нашу в том числе). Это очень важно, такая тренировка не только подтянет ваш русский язык, но и разовьёт новые пути мышления.

И наконец, медитируйте. Звучит абсурдно, не правда ли? Но это отличный способ развить усидчивость и концентрацию внимания. От одной до пятнадцати минут в день будет достаточно, чтобы на время приостановить потоки информации, бесконечную спешку.

**Самохвалова Мария,
7в класс**

Работать вместе есть успех



В нашей гимназии ежегодно проходят проектные дни. Все ученики принимают участие в той или иной деятельности: разрабатывают и защищают индивидуальные или групповые проекты, примеряют на себя роль тьюторов, берут интервью у участников проектных дней... Многим ученикам нравится отвлечься от стандартных уроков и заниматься этой важной и интересной работой.

«Мы - команда!»

Пятиклассники традиционно приняли участие в проекте «Мы - команда!» Впечатлениями от проделанной работы с нами поделилась старшая вожатая гимназии, классный руководитель 5б класса **Кузнецова Александра Сергеевна**: «В последние годы умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества. Работа в команде сопровождает человека изо дня в день, и для многих областей производственной и частной жизни она становится неотъемлемой их частью. В своей практической деятельности я отметила, что многие дети при проведении различных игр не умеют работать в команде, договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий, неточно воспринимают предложенную инструкцию. Особо явно это проявляется у обучающихся пятых классов.

Так возникла идея внедрения элементов тимбилдинга в проект «Мы - команда!» Цель проекта - создание условий для сплочения коллектива учеников параллели пятых классов при помощи методики тимбилдинга. Для достижения этой цели были поставлены различные задачи. Основной из них в этом году было привлечение ребят к истории своей страны. Тьюторы, ученики десятых классов, подготовили игровой материал на военную тему, разработали исторический квест и познакомили ребят с ключевыми датами Великой Отечественной войны. Результатом нашего проекта стала не только созданная атмосфера взаимопонимания, взаимопомощи и творчества, но и статьи на основные исторические моменты в социальной сети ВКонтакте, которые можно посмотреть в группе ВК РОО КИТ гимназии №53. На мой взгляд, этот проект - замечательная возможность для ребят узнать друг друга поближе, познакомиться и пообщаться, расслабиться от уроков и получить новую информацию в творческой форме».

«Чтение - вот лучшее учение!»

Об этом проекте нам рассказала учитель русского языка и литературы **Савенкова Татьяна Алексеевна**: «Проект является для нашей гимназии традиционным. В нем всегда участвуют ребята из шестых классов. Так было и в этом учебном году. Группы по шесть-восемь человек шестиклассников из разных классов получали задание и реализовывали его в течение дня проекта. Название проекта говорит само за себя. В наше время дети мало читают, не любят читать. Проект призван был показать лучшие стороны чтения, предложить детям встать на сторону тех, кто любит читать, для того чтобы понять, что чтение открывает необыкновенные возможности. В первый проектный день мы познакомились с книгами-юбилеями.

Результатом работы стал Литературно-скульптурный парк. Группы подготовили интересные рукотворные воплощения в честь этих книг. Особенно запомнились малахитовая шкатулка в честь одноименной книги П. Бажова и необитаемый остров Робинзона Крузо в честь 300-летия книги Даниэля Дефо. Свои проекты ребята представляли и защищали. Во второй проектный день работали теми же группами, готовили флешмоб на тему названия проекта. Это могла быть сценка, видео, агитбригада, танец и всё, что угодно. Ребята сами выбирали форму воплощения. Представленные короткие выступления были яркими и убедительными.

Хочется сказать большое спасибо ребятам-тьюторам из десятых классов. Когда-то они сами были в этом возрасте и участвовали в этом проекте, а теперь они мягко, ненавязчиво и в то же время очень верно направляли работу групп шестиклассников. Настроение ребят во время проекта было замечательным именно потому, что конкретная задача реализовывалась быстро, сразу был виден результат. Я же как учитель с ностальгией вспоминаю те времена, когда проект проводился с предварительной подготовкой, ребята заранее читали интересные, новые для себя книги, между проектами тоже продолжалась работа, выстраивался рейтинг участия.



В то же время возможность за один день провести весь технологический процесс проекта и получить результат - важная возможность для ребят овладеть системой проектной деятельности».

«Школьный музей»

Ученики различных возрастов приняли участие в проекте «Школьный музей». Руководитель проекта, **Горбачева Елена Михайловна**, учитель истории, поделилась с нами своим мнением о проделанной работе: «Цели проекта для шестых классов - подготовка материалов и участие в городском конкурсе «Виртуальный школьный музей». Для семиклассников - подготовка выставки «От винта». Для сборной группы пятых-седьмых классов - оформление выставки «Детский мир города Горький». Все цели достигнуты, выставки и проекты готовы, в конкурсе поучаствовали, ждем результатов».



«Умная школа»

Мальчики-семиклассники нашей гимназии участвовали в проекте «Умная школа». Один из его участников, **Ногин Дмитрий** из 7б класса, поделился с нами своим мнением о проделанной работе: «Целью проекта в этом году было улучшение школьного стадиона. Мы спроектировали это самое улучшение, например я занимался проектированием беговой дорожки. Мне очень понравилось работать в этом проекте, ведь если его воплотят в жизнь, люди будут пользоваться тем, что когда-то спроектировал я!»

«Ораторское искусство»

Для восьмиклассников был организован проект «Ораторское искусство».

Об этом проекте рассказал его руководитель **Батарин Алексей Александрович**: «С моей точки зрения, главная цель этого проекта заключается в том, чтобы развивать у учеников гимназии навыки устного выступления по значимой для них лично проблеме. Так как сейчас мы мало в школе работаем устно, этот навык - грамотной красивой речи перед аудиторией - часто теряется. Результаты в этом году - половинчатые. В том смысле, что половину монологов нам, организаторам проекта, послушать удалось. А половине, к сожалению, нет! Мы хотели выкроить время в апреле. Но тут коронавирус, самоизоляция и дистанционное обучение. Так что ощущения от проекта, пожалуй, в этот раз не очень-то впечатляющие. И от работ, и от выступлений, и особенно от досады на обстоятельства. Но проект нужно продолжать и дорабатывать, потому что говорить грамотно и красиво - это полезный «скилл» в современном мире!»

«Индивидуальные проекты»

Участники этого направления разрабатывали индивидуальный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов. Некоторые учащиеся со своими работами выступали на районной научной конференции, которая проходила 10-11 марта. Нашу школу представляли обучающиеся 9в класса **Ковалева Анастасия** (1 место), **Панюшкина Екатерина** (1 место), **Сержантова Полина** (2 место). Мы поздравляем девочек и их научных руководителей с успешным выступлением!

«Поход в музей»

Каждый из нас любит ходить в музей - узнавать что-то новое, открывать неизведанные тайны и слушать занимательные рассказы экскурсовода. Восьмиклассники нашей гимназии не ограничились одной экскурсией. Они, как и в прошлом году, участвовали в проекте «Поход в музей». После посещения выставки в Нижегородском государственном художественном музее ребята полу-

чили задание оживить картины. Да-да! Вы не ослышались! Они как настоящие волшебники оживляли картины. Чтобы внести жизнь в картины (или картины в жизнь), участники проекта изучили информацию о великих художниках и их творениях, а чтобы снять видео, они отправились даже в конный спортивный клуб. И все это на французском языке. Пожелаем ребятам удачи в воплощении в жизнь их идей!



«По местам Великой Отечественной войны»

Этот проект открывает новые горизонты каждому участнику. Среди всех учеников нашей гимназии по итогам экспертной комиссии были отобраны 15 самых активных, умных, интересующихся историей ребят. Задача активистов - осветить тему Великой Отечественной войны к юбилею Победы. За два проектных дня каждый из них написал исследовательскую работу по своему направлению и представил ее перед своими единомышленниками. В планах этих ребят стоит научная поездка в Германию, Польшу и Беларусь. Главная задача этого проекта - дать КАЖДОМУ ученику нашей гимназии достоверную информацию о событиях тех лет с целью предотвращения активного распространения фейковых данных, которых в средствах массовой информации становится всё больше! Мы помним - мы говорим!

Подготовили
Самохвалова Мария 7в класс,
Федотова Анна, 8в класс,
Ковалева Анастасия, 9в класс

Дрессированные дни

В условиях самоизоляции очень тяжело организовать себя. Ведь вокруг столько отвлекающих факторов: мягкий диван с телевизором напротив, пальцы так и норовят ткнуть на сообщество мемов, а не класса. Что же делать? Надо же как-то выкручиваться из ситуации! ВПР перенесли на осень, предметы по выбору на ОГЭ отменили. Но математику и русский язык сдавать всё равно нужно. А как же одинадцатиклассники? В этом году на их головы свалилось столько стрессовых ситуаций!

Очень важно понять: ЕГЭ и ОГЭ уж точно не отменят. Это нужно принять и махнуть рукой на мысли о спасительном коронавирусе, который, как супергерой, победит этих страшных монстров. Необходимо просто взять себя в руки и начать подготовку.

«Какая подготовка! Учителя с каждым днём задают всё больше и больше домашних заданий, свободного времени совсем не осталось!» - в отчаянии произносишь ты.

Что ж, я тебя понимаю. Такое настроение было у меня в начале первой рабочей недели четверти. Я получила 17(!) пятёрок по всем предметам, но устала так, что каждый день я ложилась спать сразу после того, как делала домашнее задание. Да, сидеть в школе двенадцать часов в день вместо шести не входило в мои планы... Моё экранное время составило в среднем семь часов в день, не считая тестов на компьютере.

Понять учителей можно - всех надо аттестовать, всем нужны справедливые оценки, а не те, что складываются из трёх. Но когда предметов около двадцати, для ученика этот, казалось бы, небольшой объём превращается в тяжёлый груз, вынести который не всегда возможно без потерь.



Итак, мне всё это изрядно надоело, и я решила изменить мою «отшельническую» жизнь.

Я начала заводить будильник на восемь утра, причём поставила на рингтон не нежную песенку, а «Сигнал тревоги». Да, моё утро начинается не с «Дилинь-дилинь» и не с «Фьють-фьють», а с «Бааам-Баааам-Баааам».

Телефон я убрала в другой конец комнаты. Как вариант, его можно даже закинуть на лоджию или на шкаф. Тогда, чтобы выключить будильник, вам нужно будет поставить стремянку.

Теперь как только я встаю, выключаю будильник, тут же заправляю постель, чтобы не было соблазна заснуть.

Я ограничила время уроков до 15:00. Заранее составляю их список на день. Если что-то не сделала - сама виновата. Три часа пробили - все, уроки закончились, пора заняться чем-нибудь другим. До этого времени я полностью сконцентрирована на учёбе.

После 15:00 у меня появляется «свободное время», в течение которого я тоже очень занята. Ни одна секунда не должна проходить мимо меня. Это МОИ секунды.

А поздно вечером и рано утром я общаюсь с такой же амбициозной девчонкой, как я. Она из Астрахани, но это не мешает нам делиться планами на день и отчитываться о наших результатах. Ответственность перед кем-то - хорошая мотивация!

Что изменилось? Да буквально всё! Направление движения, ветра, взгляда. А это самое важное! Теперь я успеваю всё, даже написать эту статью я тоже успела.

Каждый час, каждая минута, каждая секунда нуждается в дрессировке. Иди, иди по канату - и не вздумай упасть! Упал - давай по новой. Только на этот раз тебе будет сложнее, но это ничего, это не страшно. Главное - не потерять своих подчинённых! Потерял, ещё, и снова - а дрессировать-то уже и некого...

Самохвалова Мария, 7е класс

Чем заняться в свободное время на самоизоляции?

2020 год ознаменован пандемией коронавируса. Одной из мер, которые государство предпринимает, чтобы снизить количество заразившихся, является самоизоляция. Лучший вариант того, как «выживать» в этой ситуации, - оставаться спокойным и соблюдать инструкции, данные врачами и правительством. Тем не менее учёба продолжается - в дистанционном формате. Но чем же заняться в свободное время, да еще так, чтобы время было проведено с удовольствием и пользой?

Мы задали этот вопрос ученикам девятого класса. **Закуражнова Мария, Фёдорова Мария и Воронцова Анна** дали нам десять очень интересных и полезных советов.

1. Посвятите время самому себе. У каждого из нас есть такое дело, которым мы давно хотели бы заняться, но не находили время. Прочитайте книгу, которую много раз откладывали на потом, посмотрите фильмы или сериалы, которые ждали лучших времен.

2. Проведите время с семьей - посмотрите все вместе хороший, душевный фильм или поиграйте в настольные игры.

3. Посвятите время своему хобби: танцуйте, рисуйте, играйте на музыкальных инструментах, пойте, де-



лайте все, что поможет поднять настроение!

4. Научитесь чему-нибудь новому, например приготовлению вкусных блюд. Процесс увлечет вас с головой, а результат порадует всю вашу семью.

5. Сделайте уборку. Порядок вокруг - порядок в голове, что очень нужно во время дистанционного обучения, чтобы не запутаться в сроках сдачи разных заданий.

6. Займитесь спортом - ведь мы сильно устаем от сидячего положения во время уроков. Тем более есть предусмотренные физкультурные паузы, во время которых можно размяться вместе с предложенной учителями зарядкой или с помощью одной из частей Веселой зарядки, подготовленной волонтерским отрядом гимназии «Les coeurs ouverts» (ее вы можете найти в группе РОО КИТ ВКонтакте).

7. Переберите гардероб. Поностаальгируйте по временам, когда можно было выходить на улицу, и помечтайте о том, в каком наряде выйдете на улицу по завершении карантина.

8. Помогите своим родителям с делами по дому. Важно, чтобы добрые дела приносили радость, так почему бы не начать с помощи самым близким?

9. Задумайтесь о своем будущем. Какие профессии вас интересуют? Какие вузы кажутся интересным продолжением учебы?

10. Спите достаточное количество времени. Сейчас такая возможность и вправду есть: если правильно организовать свое время, можно успеть сделать все самое нужное за более короткий срок и лечь спать пораньше.

**Текст и рисунки
Ковалевой Анастасии, 9в класс**



Лайфхаки от учителей

Гостюшева Наталья Леонидовна:

«Займитесь творчеством: рисуйте, танцуйте, вышивайте. Сейчас в Интернете очень много мастер-классов».

Мелкумов Алексей Дмитриевич:

«Не забывайте про свои увлечения и хобби! Пойте, танцуйте, занимайтесь спортом, общайтесь с друзьями и родственниками, открывайте для себя ваши новые возможности. Не закликивайтесь только на уроках!»

Смагина Ольга Сергеевна:

«Как учитель и как мать, я бы посоветовала максимально уделять внимание своему здоровью: сон не менее 8-9 часов, правильное питание и физическая активность, использовать любую возможность бывать на свежем воздухе (дача, деревня, лес).

Попова Инна Геннадьевна:

«Совершенствуйте свои физические возможности: сядьте на шпагат, встаньте на мостик или побейте личный рекорд в подтягивании или отжимании. Или порадуите маму и уберитесь наконец в своей комнате. Ещё можно научиться печь блины или испечь торт к празднику. И читайте книги, которые вы давно хотели осилить, но не хватало времени. Но при этом обязательно правильно питайтесь и соблюдайте режим дня, а также принимайте воздушные и солнечные ванны на балконе. И тогда вы все будете успевать и все у вас получится!»

Таких как мы уже не будет



Конец учебного года для нас всех - это время подвести итоги, расправиться с долгами, исправить годовые оценки. Это время волнительно для нас, но наиболее тревожно, важно и ответственно оно, конечно, для наших одиннадцатиклассников.

Стрепетом они готовятся к итоговому экзамену, выбирают вуз для поступления, готовятся к будущей взрослой жизни.

Целая глава, важная и богатая на события глава их жизни вскоре навсегда закроется, и от неё останутся лишь тёплые воспоминания. А пока вместе с ними мы решили оглянуться назад на одиннадцать лет их жизни, вспомнить её самые приятные моменты и, конечно же, узнать об их планах на будущее.

Для начала выпускники поделились с корреспондентами нашей

газеты, чем запомнилась им гимназия за эти годы:

«Больше всего я запомню атмосферу нашей школы, кабинеты французского, музыка по заказам на переменах и сквер напротив главного входа. Наверное, я даже буду скучать по этому», - **Валерия Грешнихина**.

«В школе мне запомнилась моя бывшая учительница французского Валентина Григорьевна. Она постоянно ставила мне двойки и, будем честны, не просто так. Но она была очень добра ко мне, даже несмотря на мои знания языка», - **Данила Митрофанов**.

«Помню, как в десятом классе на Новый год с одноклассниками кидался тарелками из-под пиццы, было очень весело», - **Влад Лапушкин**.

«Никогда не было скучно, не было каких-то пустых мест, чувства, что

что-то проходит мимо. То усиленно учились, то общались с друзьями, то все вместе злились из-за оценок. В школе всегда как-то было очень активно и насыщено, это, кстати, задаёт ритм и потом идет тебе же на руку», - **Соня Котерева**.

«Вот кто точно запомнился, так это наши преподаватели по русскому языку: начиная с пятого класса, они у нас менялись буквально каждый год, но при этом всех я помню и всем за что-то благодарен. А еще мне надолго запомнится то ощущение, которое, я уверен, мы все испытывали, когда Марина Викторовна говорила заветное: «Так! К доске пойдёт...», - **Тимур Саев**.

Затем мы поинтересовались у одиннадцатиклассников об их планах на будущее и приоритетах в жизни:

«В планах только одно - учиться. У меня огромные надежды на фило-

софский факультет ВШЭ. В приоритете у меня, соответственно, филология и английский. Хочется наконец-то выучить его по-хорошему, чтобы Наталье Валерьевне не было за меня стыдно», - **Тимур Саев**.

«Саморазвиваться и не стоять на месте. Планы есть, и я уже очень близка к их свершению, но рассказывать пока не хочется», - **Аня Ковалёва**.

«Сейчас для меня самое главное в жизни - это сдать экзамены и поступить в университет им. Лобачевского. Всё остальное для меня сейчас второстепенно», - **Данила Митрофанов**.

«В приоритетах продолжать учить иностранные языки и в дальнейшем связать с этим как минимум свою профессиональную жизнь», - **Лера Грешнихина**.

Также мы выяснили, какие пожелания и предложения ребята хотели бы оставить гимназии:

«Хотелось бы чтобы школа была прекрасна не только внутри, но и снаружи», - **Данил Митрофанов**.

«Хотелось бы, чтобы учителя немного чаще прислушивались к ученикам, а ученики не забывали, в свою очередь, прислушиваться к учителям. А ещё хочется, чтобы в столовую вернули Choco Pie и чтобы

фруктов побольше было», - **Соня Котерева**.

«Верните заказы на школьное радио! Это правда делало перемены приятнее и веселее», - **Лера Грешнихина**.

Ну и напоследок выпускники оставили свои впечатления о своей школе и жизни в ней:

«Гимназия - это прекрасное место, по которому я буду сильно скучать и которое я с радостью буду навещать ещё много лет после выпуска», - **Тимур Саев**.

«Я ни разу не пожалела, что училась именно тут, у нас отличная школа, и, к сожалению, только спустя 11 лет осознаешь это. Старайтесь учиться в удовольствие, насколько это возможно. Цените тех, кто рядом, не отказывайтесь от мысли говорить им приятное, цените моменты и живите ими!» - **Аня Ковалёва**.

«Я очень люблю свою школу и надеюсь, что после нашего выпуска она будет становиться только лучше!» - **Соня Котерева**.

«Наша гимназия - это одно из лучших учебных заведений нашего города, по многим причинам: качество обучения, атмосфера, учителя и это далеко не весь список», - **Данила Митрофанов**.



Напоследок хочется обратиться к выпускникам. Ваш путь только начинается, и он обещает быть извилистым и тернистым. Поэтому мы желаем вам терпения и выносливости, целеустремлённости и упорства, смелости и бесстрашия, достижения всех поставленных целей! Но, в первую очередь, удачи, ведь на Титанике, как известно, богатые, счастливые и успешные утонули, а выжили лишь удачливые. Надеемся в скором будущем услышать о ваших достижениях и, конечно, всегда с радостью ждём в стенах нашей гимназии! Помните, что таких как вы уже не будет!

Морозова Ксения, 106 класс
Исаков Данила, 106 класс



Согласитесь, в условиях самоизоляции иногда теряешь счет времени. А ведь уже скоро май, а значит и долгожданные летние каникулы! Пока невозможно говорить о том, что нас будет ждать летом, но в любом случае, даже если какую-то часть каникул придется провести дома, не нужно терять это время зря! Мы предлагаем список дел, которыми вы сможете развлечь себя на каникулах!

Чтение. Лето - прекрасное время чтобы вернуться к залежавшемуся на полке роману или начать изучать список школьной литературы. Ну а если вы пока не знаете, за какое произведение взяться, можете воспользоваться списком интересных книг, подготовленном нами:

- Аромштам М. «Когда отдыхают ангелы»
- Сабитова Д. «Три твоих имени»
- Жвалевский А., Пастернак Е. «Время всегда хорошее»



Кино. Устроить домашний кинотеатр с семьей или друзьями, наполниться атмосферой душевного фильма, по-моему, чудесное времяпровождение для уютного летнего вечера. А мы предлагаем вам несколько замечательных фильмов:

- «Собачья жизнь»
- «Мост в Терабитию»
- «33 несчастия»
- «Хроники Нарнии»



Новые хобби. Почему бы пока нет учебы не заняться чем-то новым для себя, найти новое увлечение?

- Скрапбукинг и составление альбомов-памяти
- Волонтерство
- Украшение и окрашивание одежды
- Изготовление интерьерных кукол



Музеи и лекции. Вариант специально для тех, кто хочет учиться и узнавать что-то новое даже летом. Тем более в школе не рассказывают о современном искусстве.

- Арсенал
- Галерея 96
- Пространство «Диалоги»
- Futuro

И напоследок путешествия! Очень надеемся, что режим самоизоляции к лету будет снят. В нашей области очень много интересных исторических и природных мест, которые мы советуем вам посетить летом:

- Сомовы горы в с. Симбилей Дальнеконстантиновского района
- Усадьбу Щеткина в г. Павлово
- Карстовые пещеры в Ичалках в Перевозском районе
- Усадьбу Пашковых в с. Ветошкино Гагинского района
- Усадьбу Антуана-Анри Жомини в Гагинском районе



Подготовила Белова Дарья, 10б класс

Председатель редакционного совета С.Н. Голубева
Выпускающий редактор М.Г. Долкова
Дизайн и вёрстка М.Г. Долкова

Терепечатка материалов без разрешения редакции запрещена.
Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов.
Адрес редакции: г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 19.
E-mail: gimnazia53@mail.ru