



Память - наша совесть

В этом выпуске:

Помнить и гордиться	2
Школьники и память о войне	3
День Победы в моей семье	4
Подвигу дедов забвенья нет	5
Мечта по имени «Сириус»	6
Покоряя высоты	7
Приключения французов в России	8
Как все успеть и не сойти с ума	9
Бодимодификации: за и против	10

«Мы помним, мы гордимся», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Война - страшное слово» - примерно так начинается каждый второй разговор о событиях, обрушившемся на наш мир в 1941 году. Кто-то скажет: «Зачем?» Кто-то возмутится: «Опять!» А я начну свой рассказ о том, что забывать нельзя...

Да, каждый год накануне праздника Победы, в преддверии памятных дат проводятся акции памяти, концерты, открытые уроки, посвященные Великой Отечественной войне. И, наверное, у очень многих среди моих ровесников, детей чуть младше появляется мысль: «Снова эта война, что нет других тем!»

Что ж, мы приведем статистику: в нашей гимназии среди параллелей 2-10 классов проходил опрос «Что вы знаете о Великой Отечественной войне», и вот некоторые ответы школьников: «Герои войны - Минин, Пожарский, Ленин, Сталин, Таня Савичева; Гитлер - русский разведчик; основные военные сражения - Бородинское сражение...»

К сожалению, многие не помнят или не знают своих родственников, воевавших или работавших в тылу.

Можно ли, глядя на эти факты, говорить «опять»?

Время летит, и мы отдаляемся от тех страшных событий. очевидцев этой всемирной трагедии, тех, кто может рассказать подлинную историю войны, испытавших это горе на себе, остаются единицы.

Почему же нужно помнить? Я бы ответила на этот вопрос строками из стихотворения

советского поэта Ю. Воронова: «Ведь эта память - наша совесть. Она, как сила, нам нужна...»

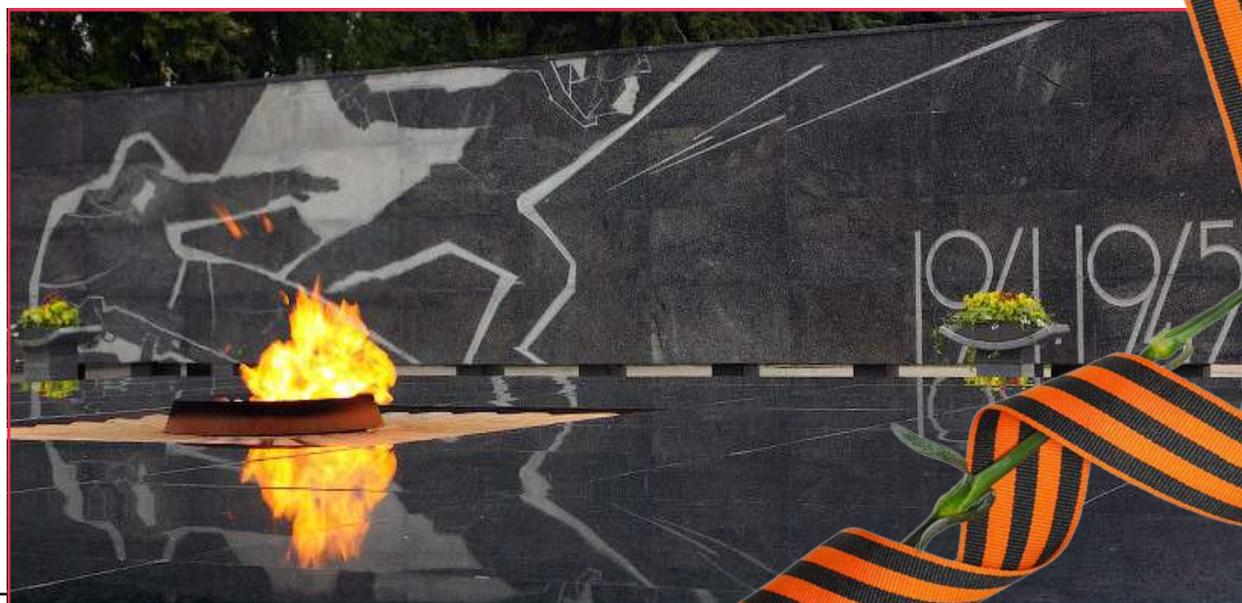
Мы - будущее, за которое воевали наши деды. Чтобы грядущее наших детей было мирным и светлым, мы должны помнить то время, когда небо над нашей страной было в огне.

Память - это совесть. Сохранить свое достоинство и честь, передать основы нравственности будущим поколениям - цель любого совестливого человека.

Знать - значит помнить. А ценить эти знания - значит сохранять память. Сохранять память - строить будущее. Чтобы дети понимали это, не нужно громких слов, призывов, нужно давать знания о прошлом нашей родины, о прошлом русского народа. Знание истории не может быть привязано к конкретным датам, праздникам. 9 мая - всенародное празднование Победы, день памяти и скорби, но это лишь повод, чтобы люди задумались о том, что нужно ценить и помнить всегда. Но чтобы помнить и осознать, нужно знать и понимать историю, реалии событий, когда-то затронувших наших предков.

Давайте откроем наши сердца знаниям истории, глубоко прочувствуем их и пронесем через поколения, передадим нашим детям и внукам, сохранив память, а вместе с ней наше прошлое, прошлое нашей великой страны. Ведь не зная прошлого, как говорил наш известный земляк, писатель М. Горький, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.

Морозова Ксения, 10б класс



Помнить и гордиться!

Каждый день в мире на свет рождаются произведения современного искусства, пишутся новые книги, сочиняются популярные песни... И забывается, перечёркивается вся память о наших предках, а значит, и история человечества в целом.

Сколько новых, по сути, бессмысленных и даже ужасающих памятников возведено в мире? «Пожиратель детей в Берне», «Мужчина, жонглирующий детьми в Осло»... Сколько же ценных памятников о прошлом нашего мира снесено? Не счесть.

Одной из ярких жертв шовинизма властей стал мемориал Воинской славы в Грузии, в городе Кутаиси.

Мемориал, состоящий из конной статуи и высокого монумента над ним, был возведен в 1981 году и посвящен павшим в Великой Отечественной войне солдатам. Уже в начале 1990-х из-за усилившегося национализма в Грузии он неоднократно подвергался вандализму и осквернению.



В 2009 году после распоряжения президента Грузии Михаила Саакашвили памятник был снесен по причине необходимости построить на этом месте новое здание парламента Грузии. Спрашивается, зачем снос мемориала транслировался по грузинскому ТВ, тем более что при взрыве пострадало несколько человек, погибли женщина и ребенок.

Многочисленным издевательствам подвергся памятник в Венгрии. Монумент советским воинам в Будапеште был установлен в 1945 году и представлял собой обелиск с позолоченным барельефом и надписью: «Слава советским воинам-освободителям!» Памятник несколько раз становился объектом нападения венгерских националистов. В ноябре 2011 года обелиск был изрисован черной краской лозунгами: «Назад в Трансильванию», «Долой оккупантов», «Независимость!»

Стоит отметить, что даже на нашей малой Родине был снесён воинский мемориал. 17 марта 2015 года в посёлке Хвойная Нижегородской области «ликвидирован» памятник героям Великой Отечественной войны. Жители посёлка отчаянно боролись с решением властей, подписывая всевозможные петиции. Но тщетно. Памятники разбили кувалдами, начиная с голов. Как разумно можно объяснить эти действия властей местным ветеранам? Ведь лю-



дям даже некуда было возложить цветы 9 мая.

Читая и понимая весь ужас происходящего, нетрудно понять, почему в нашей огромной и прекрасной вселенной всегда гремят войны, слышатся призывы к восстаниям, возрастают идеи шовинизма и фашизма. Люди, не способные сохранить память об истории страны и мира, не желающие учиться на ошибках прошлого, никогда не смогут создать и обеспечить безоблачное будущее. Каждое новое поколение должно оглядываться на историю своих отцов и извлекать из неё важные для себя уроки. Нам лишь остаётся оправдать надежды предков и помнить об их героизме, сохранять тот хрупкий мир, когда-то завоеванный миллионами жизней. Помнить не только в Год памяти и славы, а всегда. Помнить и гордиться!

Березина Анастасия, 9б класс

Войной изломанное детство

Война - это понятие, о котором страшно, но необходимо говорить. Существует огромное количество книг о великих битвах, героях-ветеранах. Но особенно ценные сведения о тех страшных событиях мы узнаём от детей войны. Их чистый взгляд, ничем не искаженный, помогает современной молодежи узнать о том, что же тогда происходило на самом деле. Но детей войны сейчас осталось очень мало, и организовать встречи с ними не так-то просто. На помощь приходят книги. Я рекомендую прочитать литературные произведения о детях, чьё детство было наполнено испытаниями, которые перед ними поставила война.

В книге Эллы Фонаковой «Хлеб той зимы» повествуется история о девочке, жительнице блокадного Ленинграда. Лена каждый день борется с голодом, холодом, ужасные картины предстают перед её глазами. Книга состоит из маленьких историй, но каждая из них цепляет за душу, заставляя задуматься, пересмотреть собственное отношение к Великой Отечественной войне в целом.



Главные герои книги Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме» - немецкий мальчик Бруно, сын команданта концентрационного лагеря, и еврейский мальчик Шмуэль, заключённый этого лагеря. Однажды мальчики встретились и подружились, каждый день общались через колючую проволоку. Финал истории шокирует всех: от главных героев до читателей и критиков.

Самохвалова Мария, 7в класс



Школьники и память о войне

В преддверии 75-летия Великой Победы в МАОУ «Гимназия №53» был проведён опрос «Что вы знаете о Великой Отечественной войне?», после которого взрослым стоит задуматься о том, почему детям так мало известно о событиях тех далеких лет. Как привлечь внимание подрастающего поколения к важным историческим моментам, как рассказать им о войне?

Пожалуй, начнём с начальной школы. Ни для кого не секрет, что дети легче воспринимают информацию через игру или творчество. Можно предложить младшим школьникам участие в конкурсах рисунков или стихов. Будут полезны экскурсии по памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной. В Нижнем Новгороде, в первую очередь, нужно посетить в Нижегородском кремле комплекс с Вечным огнем в честь горьковчан, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также мемориал, кото-



рый называется «Горьковчане - фронту». Это выставка техники, которые выпускались в нашем городе во времена Великой Отечественной войны. Кроме того, детям будет интересна выставка оружия в парке Победы на набережной Гребного канала.



Еще Пушкин А.С. писал, что «чтение - лучшее учение». О войне написано множество книг, в том числе для детей, например, «Сын полка» Катаева В., «Четвёртая высота» Ильиной Е., «Девочка из города» Воронковой Л. и многие другие. Чтение таких книг поможет сформировать у учащихся начальной школы представление о войне.



Средние и старшие классы школы тоже не откажутся от игр. Постановки сражений помогут запомнить расположение и тактику противника, а заодно и дату битвы. Не стоит забывать о кино и литературе: всем знакомое произведение «Судьба человека» Шолохова М. можно послушать в аудио-формате или посмотреть экранизацию. Участие в таких акциях, как «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Марш в честь 9 мая», помогает не забыть о важности праздника Победы, стать его частью и вспомнить о том, как много было сделано, чтобы мы не знали ужасов войны.

Мы последнее поколение, заставшее ветеранов в живых. Помнить о их подвигах - меньше, что мы можем сделать для них. Наверное, в каждой семье есть человек, прошедший войну. Расспросите его об этом, с гордостью храните историю своей семьи, историю людей, сохранивших мир для вас.

Белова Дарья, 10б класс

Проект «По местам Великой Отечественной войны»

В канун 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 15 учащихся 7-10-х классов гимназии участвуют в культурно-познавательном проекте «По местам памяти Великой Отечественной войны». Цель этого проекта - сохранение исторической правды о величайшем событии XX века в памяти российской молодежи.

С 29 марта по 6 апреля ребята посетят Беларусь, Польшу и Германию. В годы Великой Отечественной войны Беларусь потеряла каждого третьего жителя, но не сдавалась. Оккупированная фашистами Бела-

русь стала страной, где развернулось крупнейшее в Европе партизанское и подпольное движение. В Беларуси ребята посетят Курган Славы, историко-мемориальный комплекс «Хатынь», мемориал «Брестская крепость».

В Германии гимназисты побывают в музейном комплексе «Лагерь смерти Заксенхаузен», где от рук фашистов погибло свыше ста тысяч узников.

В программу входит посещение Потсдама - места проведения конференции стран-победительниц во Второй мировой войне, Рейхстага,

Бундестага, мемориала советским войнам в Варшаве, возложение венков к мемориалам павшим советским войнам в Тиргартене и Трептовпарке и многое другое.



День Победы в моей семье



Мой прадед
Киров Алексей Михайлович

Великая Отечественная война – это один из самых ужасных периодов истории нашей страны, который затронул каждую советскую семью, в том числе и мою. Ради Великой Победы делали все возможное и мои прадедушки и прабабушки: кто-то из них трудился в тылу, а кто-то жертвовал жизнью на фронте. К сожалению, их уже нет в живых, но память о них всегда будет жить в наших сердцах. На сайте «Память народа» мне удалось найти подлинные архивные документы об одном из моих прадедушек – Кирове Алексее Михайловиче.

Киров А.М. родился 29 августа 1923 года в деревне Старинки Владимирской области. В первые меся-

цы войны восемнадцатилетним юношей он ушёл защищать Родину, пройдя перед этим военную подготовку. В марте 1942 года Алексей Михайлович уже был назначен командиром стрелкового отделения на Калининском фронте. В апреле 1943 года он стал командиром отделения стрелковой роты 85-го отдельного батальона охраны штаба 2 Украинского фронта. В наградном листе написано: «Показал себя примерным командиром. Бдительный, дисциплинированный к себе и к своим подчиненным. Беспрекословно и точно выполняет все приказы командования. Предан нашей великой родине».

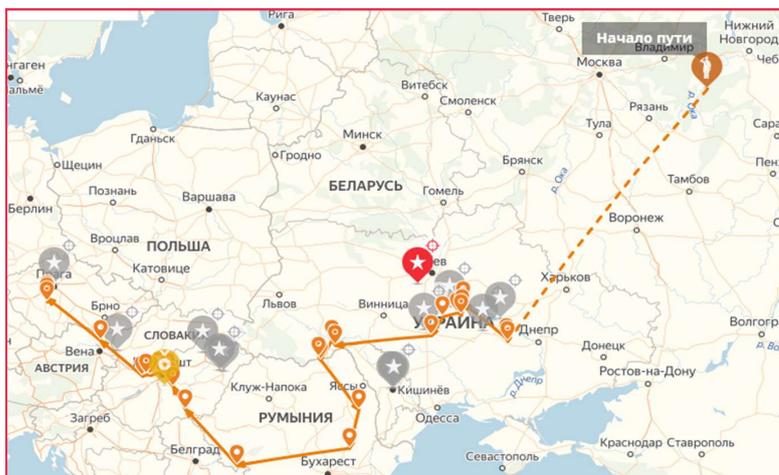
Прадедушка прошел всю войну, освобождал от немецко-фашистских захватчиков территории Украины, Румынии, Венгрии, Австрии и Чехии. Но 9 мая война для него не закончилась. Алексей Михайлович участвовал в Советско-японской войне и был демобилизован только 10 марта

1947 года. В наградном листе о нем писали так: «...В войне с Японией, будучи командиром отделения, воспитывает своих подчиненных в духе ненависти к врагу и неусыпной бдительности, являясь надежным помощником старшего командира. Требовательный, знающий свое дело, пользующийся авторитетом командир».

Алексей Михайлович был награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией», «За победу над Японией».

Мой прадед, как все участники Великой Отечественной войны, внес большой вклад в победу Советского Союза над фашистами. И хотя война закончилась очень давно, 75 лет назад, мы всегда должны помнить людей, которые отдали свои жизни и трудились не покладая рук ради мирного неба над нашими головами.

Московцева Кристина, 5а класс
(фото из семейного архива)



Киров Алексей Михайлович

Дата и место рождения
29 августа 1923г.
Владимирская обл.,
Ляховский р-н, дер. Старинки

Место призыва
Горьковская обл., Выксунский район

Дата поступления на службу
15 ноября 1941 года (18 лет)

Медаль «За боевые заслуги»



Приказ подразделения
№: 21/н от: 29.01.1945
Издан: ВС 2 Украинского фронта

Медаль «За боевые заслуги»



Приказ подразделения
№: 58/н от: 10.10.1945
Издан: ВС Забайкальского фронта

Подвигу дедов забвенья нет



Мой прадед
Рафиков Якуб Билялович

Несколько поколений нашей семьи свято чтут память о моём прадедушке, гвардии полковнике, Рафикове Якубе Биляловиче.

Рафиков Я.Б. родился в 1906 году в п. Гурьевка Барышского района ныне Ульяновской области. Добровольцем он вступил в ряды Красной армии в 1928 году. До начала Великой Отечественной войны прадедушка поступил и окончил Московскую военно-инженерную школу им. Коминтерна.



В первый же день войны, 22 июня 1941 года, Якуб Билялович был мобилизован на фронт. Прадедушка служил на 1-м Украинском фронте, был командиром 175-й танковой бригады.

Полковник Рафиков Якуб Билялович был смелый и решительный командир, дисциплинирован и исполнитель, требователен к подчиненным. Умело руководил бригадой.

Под командованием полковника Рафикова личный состав бригады смело и решительно двигался в бой, ломая сопротивление и минные поля противника.

За проявленное мужество прадедушка был награжден боевыми орденами «Отечественной войны» I и II степени и медалью «За оборону Сталинграда».

Полковник Рафиков был убит взрывом мины 12 января 1945 года, не дожив до Победы всего несколько месяцев. Его похоронили с отдаванием воинских почестей в г. Львове.

Каждый год 9 Мая наша семья участвует в акции «Бессмертный полк». Мы чтим память наших дедов, сражавшихся за нашу Родину против фашизма.

Батракова Юлия, 5а класс
(фото из семейного архива)



Мечта по имени «Сириус»



Сириус... Что вы думаете, когда слышите это слово? Просто название звезды, верно? Раньше для меня было также, но через некоторое время все изменилось.

«Сириус» - федеральный образовательный центр в городе Сочи, в котором мне посчастливилось побывать в январе.

Я обучалась на направлении «Литература» по теме «Современный литературный поток». Мы изучали произведения современных авторов, писали различные работы, сочинения, изучали комиксы. Свободной минуты не было ни одной.

Только в «Сириусе» на вопрос «Откуда ты?» можно услышать ответ: «Я из науки, искусства, спорта, литературы». «Сириус» объединил юных гениев в разных направлениях. Они вместе собрались в одном прекрасном месте. Здесь ребята общаются, делятся секретами мотивации и рассказывают о своих направлениях.

«Сириус» идеален для учебы. Здесь есть оборудованные удобными креслами библиотеки, в которые можно спуститься в любой момент, укомплектованные по последнему слову техники учебные аудитории и всегда доступные комфортные зоны отдыха. Профессиональная команда наставников всегда поможет даже с самой, казалось бы, неразрешимой задачей.

В течение трех недель мы выполнили пять заданий: краткий книжный обзор, сочинение, критический отклик, литературный проект. Кроме того, участвовали в мастерской текстов «новой природы». При этом школьные уроки никто не отменял.

Все предметы школьной программы мы также изучали и сдавали по ним контрольные.

Кто хорошо работает, тот хорошо отдыхает. Смена была чрезвычайно насыщенной! По воскресеньям мы ездили на экскурсии по Сочи, посещали хоккейный матч, музыкальный и танцевальный концерты, а вечером нас ждала дискотека. Это был некий «разгрузочный» день перед началом рабочей недели.

«Сириус» научил меня многому. Помимо знаний в сфере современной литературы, я научилась креативно мыслить, видеть в каждом тексте подтекст и выражать свои мысли не скучно и однообразно, а красиво, с множеством оборотов и эпитетов. Я научилась работать в команде и ценить друзей, которые оказываются рядом в трудную минуту. Я старалась напитаться знаниями от всех лекторов, которые к нам приезжали. На подведении итогов нашей деятельности мне запомнилась фраза одного из профессоров-Сергея Юрьевича Модестова: «За эту неделю вы приобрели две суперспособности: первая - работа в команде, вторая - взять нужное и создать свое».

Чтобы описать стажера «Сириуса» одной полосой газеты не хватит, но его можно охарактеризовать одной емкой цитатой из произведения братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу»: «Люди, которым было интереснее доводить до конца или начинать сызнова какое-нибудь полезное дело, ...люди, которым было приятнее быть друг с другом, чем порознь, которые терпеть не могли всякого рода воскресений, потому что в воскресенье им было скучно... девизом их было - «Понедельник начинается в субботу»... они были магами потому, что очень много знали, так много, что количество перешло у них в качество, и они стали с миром в другие отношения, нежели обычные люди».

В завершение хочу всем пожелать: дерзайте, учитесь, не останавливайтесь на достигнутом! Если вы чего-то очень захотите, вы точно сможете этого добиться! Я в этом убедилась лично.

Федотова Анна, 8в класс
(фото из личного архива автора)



Покоряя высоты

В январе этого года учащиеся нашей гимназии участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады по французскому языку. Это было нелёгкое испытание, но для нашей гимназии нет ничего невозможного! Мы беседуем с учащейся 11б класса **Софьей Котеревой**, ставшей победительницей этого этапа и опередившей более 60 участников из Нижегородской области.

- Софья, говорят, что участие в олимпиадах помогает при поступлении и ценится в высших учебных заведениях. Так ли это на самом деле?

- Да, действительно. Олимпиады - это кладёшь возможностей и перспектив. Это целый огромный мир, со своими правилами и принципами. Если вкратце, то есть всероссийская олимпиада школьников и есть олимпиады из перечня Министерства просвещения РФ. В перечне выделяют три уровня олимпиад. Первые два дают льготы при поступлении в вузы: либо сто баллов по предмету, либо право зачисления без вступительных испытаний. А ещё они учитываются в индивидуальных достижениях, что тоже даёт дополнительные баллы и шанс поступить в вуз мечты.

- Когда и как стоит начинать готовиться к олимпиадам?

- Определенно, чем раньше, тем лучше. Чем больше ты тренируешься нестандартно мыслить, искать творческие решения и работать в олимпиадном формате, тем больше шансов на победу ты получаешь. Сейчас олимпиады бывают и для младших школьников, и для старших ребят. Главное не бояться пробовать. Лучшая подготовка - решение заданий прошлых лет и знакомство с работами победителей и призеров. Так ты понимаешь, какие у тебя пробелы в

теории и что от тебя ждут.

- Олимпиад много, их организаторы - разные высшие учебные заведения. Как выбрать, в каких участвовать, если ещё не выбрал, куда конкретно хочешь поступать? Стоит ли пробовать свои силы во всех?

- Пожалуй, только единицы заранее точно знают, куда хотят поступить и кем стать. До восьмого-девятого класса можно и нужно пробовать любые олимпиады. Так ты наберешься очень ценного опыта. Но ближе к девятому классу стоит сконцентрироваться на олимпиадах от трех-четырех вузов и отработать выбранные направления и форматы. Лично я сейчас участвую в олимпиадах МГУ, ВШЭ, МГИМО и СПбГУ.

- Посоветуй гимназистам, как лучше готовиться к олимпиадам.

- Никого не удивлю: главный лайфхак - работать. У каждого предмета свои особенности, но

самое важное, я считаю, нужно загореться желанием и задаться целью. Ты будешь получать огромное удовольствие от изучения того, что тебе интересно, а ещё большее удовольствие - от побед, которые твои труды будут тебе приносить.

Я бы просто пожелала всем и каждому пробовать себя, не бояться. Не стоит думать, что плохие оценки - повод забыть об олимпиадах, решив, что это не для тебя. Олимпиадные задания во многом отличаются от школьных и, наоборот, могут раскрыть твои способности и таланты. И главное помни, что ты никогда не проигрываешь: ты или выигрываешь, или учишься!

Мы благодарим Соню за ценный опыт и желаем ей новых успехов и достижений и, конечно же, побольше ярких впечатлений и эмоций!

**Белова Дарья, 10б класс
(фото из личного архива Котеревой Софьи)**



Приключения французов в России

Мы с нетерпением ждали наших французских друзей. И вот свершилось!

В этом году в феврале гимназия принимала одновременно двадцать пять учащихся сразу из двух французских лицеев: Альфонса Доде из города Ним и Жана-Батиста Дюма из Алеса. Ученики не прогадали со временем года и приехали в самый разгар суровой русской зимы - прекрасное время для погружения в её культуру.

По традиции, кроме визита в гимназию, школьникам провели очень интересные экскурсии на французском языке по городу и нижегородским музеям. Нашим гостям особенно понравилась экспозиция музея Горьковского автозавода.

Французы побывали в «Домике Каширина» и в музее-квартире Мак-

сима Горького, где познакомились с личностью знаменитого нижегородского писателя.

В знаменитых на всю Россию центрах народного творчества Нижегородского края - в Семенове и Гордце - наших французских друзей ждала насыщенная фольклорная программа, интересные музеи, различные мастер-классы, экскурсии, на которых можно было увидеть весь процесс изготовления изделий художественных народных промыслов: от их резки, до покраски и собственноручной росписи.

В культурном центре Альянс Франсез Нижний Новгород нашим гостям подробно рассказали о том, как изучается французский язык в нашей стране, как французская культура распространяется в России и как к ней здесь относятся. Сами же ребята поведали о своём опыте изучения

русского языка и знакомства с русской культурой.

Запоминающейся стала встреча с ветераном Великой Отечественной войны в здании администрации Советского района, приуроченная к 75-летию Великой Победы. Настоящий так называемый «культурный обмен» произошёл именно при разговоре о самом тяжёлом, животрепещущем - войне.

Для иностранцев захватывающим оказалось открытие для себя такой далёкой и таинственной культуры России. Многие моменты приятно удивили, многие стереотипы разрушились. Мы были очень рады помочь приоткрыть дверь в наш загадочный русский мир и надеемся, что ребята ещё захотят к нам вернуться. Мы всегда рады дорогим гостям!

*Исаков Данила, 106 класс
(фото из личного архива автора)*



Как всё успеть и не сойти с ума



Недавно передо мной встал вопрос об экономии своего собственного времени. Дел было очень много, но я либо забывала о чём-нибудь, либо времени было в обрез, либо я просто не доводила дело до конца. Под конец первого полугодия мне эта ситуация хорошенько поднадоела. Я решила перестроиться и с нового года начать жизнь с чистого листа. Что же я сделала? Вот подробный список моих действий:

1. Я наконец-то оформила расписание уроков, чтобы, подглядывая в мой Timetable, быстро собрать портфель перед сном. Также это расписание помогает мне делать домашнее задание гораздо быстрее (речь об этом пойдёт в одном из следующих пунктов).

2. Я составила подробное расписание моего времени после учёбы. Сначала я составила список того, чем хочу заниматься в свободное время, основываясь на моих увлечениях и интересах, а также учитывая кружки и секции, которые я посещаю. Затем я выделила на каждое хобби необходимое количество часов. Например, на самостоятельное изучение китайского языка я отвела два часа в неделю, а на гитару, азы которой я успешно постигаю в своей комнате, – четыре часа в неделю. А

теперь, учитывая кружки, которые нельзя перенести по времени, и окончание уроков, распределила все часы по всей неделе. Воскресенье пришлось оставить нетронутым – к сожалению, как ни крути, жить по расписанию в этот день у меня не получается.

P.S.: Если у тебя осталось свободное время, срочно займи его чем-нибудь: вязанием, чтением или прогулкой – неважно чем, главное не оставлять пробелов в расписании, иначе волей-неволей ты займешь этот многочасовой пробел проверкой новостной ленты в ВКонтакте).

3. Олимпиады и конкурсы – важная часть моей жизни. Если ты занимаешься спортом, это может быть расписание важнейших матчей и турниров, у музыканта – концертов и зачётов. Абсолютно разные мероприятия, важные именно для тебя, может включать это расписание. Подробная информация: сроки, адреса, телефоны, всё это необходимо вывесить на передний план. В моём случае я выписала все всероссийские олимпиады и конкурсы, сроки и места проведения.

4. Я вывесила все свои планы, расписания и графики на самое видное место. Не в блокноте, не в записной книжке, а прямо над столом, на прищепочках. Это и модно, и наглядно. Каждое утро, просыпаясь, я обращаю на них внимание и уже

выстраиваю планы: что я сделаю сегодня.

5. Домашнее задание я начала выписывать на отдельном листочке из электронного дневника по дороге домой в автобусе, чтобы потом не тратить на это время, а сразу сесть за рабочий стол. Это очень удобно, ты чётко знаешь, что сделать сначала, что потом, все задания перед глазами, нет нужды доставать телефон, тем самым подвергая себя риску засесть в социальных сетях на часок-другой.

Что ж, пора подвести итоги и рассказать вам, что я пережила, следуя этим пунктам и расписаниям. Оказывается, я могу сделать все уроки не за пять часов, а за два, причём в эти два часа входят уроки на завтра, на послезавтра и задания, которые задали сегодня. Предположим, сегодня у нас была история России, но следующий урок будет только через неделю, и тем не менее я сделаю контурную карту, задания в рабочей тетради и мини-эссе сегодня же. Бывают дни, когда я делаю все домашние задания за один час! Помогают этому и расписание уроков, и подготовка в автобусе. Даже не смотря на скорость, я выполняю домашнюю работу качественно и получаю отличные оценки. Подготовка к конкурсам и олимпиадам идёт тяжелее, но на неё появилось время, что уже означает, что я на правильном пути.

По поводу отдыха. Отдыхать не успеваю, хотя я отвела на это время. Часто часы, предназначенные для рукоделия, я жертвую на научную работу или подготовку к олимпиадам по французскому языку. Но я не считаю это проблемой. Третья четверть выдалась перегруженной и сложной, но я уверена, что уже последние месяцы учебного года я уделю больше времени шитью или гитаре. Расписание свободного времени в любом случае я доработаю, добавлю какие-то часы или уберу. Но уже сам факт, что домашнее задание занимает у меня малую часть моего внеклассного времени, меня, несомненно, радует.

Вы до сих пор не верите мне? Попробуйте сами!

Самохвалова Мария, 7е класс
(фото из личного архива автора)

Бодимодификация: за и против



- Что с твоими волосами? Ты хочешь быть похожим на клоуна?

- Ни за что не делай татуировки! Подумай, что будет в старости!

- Что? Пирсинг? На быка в цирке хочешь быть похожим?!

Наверное, все эти фразы слышал кто-то из нас от родителей, когда хотел изменить что-то в своей внешности. Конфликты «отцов и детей» никогда не исчерпают себя. Многие разногласия поколений возникают из-за желания ребёнка изменить свою внешность. На самом же деле, это нормально. Стремление подростков к «бодимодификациям» - лишь проявление кризиса их личностной идентификации.

Во время моего обучения в «Сириусе» я и моя команда литераторов провели исследование, целью которого было найти способы, которые бы позволили избежать разногласий в семье, связанных с изменением внешности подростка.

Вернувшись домой, я поняла, что такое исследование было бы интересно провести и в стенах родной гимназии. Эта статья основана на сопоставлении мнений «отцов» и «детей». Огромная благодарность за помощь и искренние ответы поколению «детей» (Закуражновой Марии из 9в класса, Митрофанову Даниилу из 11а, Кардановскому Тимофею из 9а класса) и поколению «отцов» (Бесединой Ольге Александровне - маме Бесединой Анастасии из 8в класса и Федотовой Ирине Николаевне - моей маме). Арбитра-

ми в этом споре выступали наши уважаемые педагоги – Хлынова Ольга Анатольевна, Долкова Марина Геннадьевна и Кузнецова Александра Сергеевна, за что им также искренняя благодарность.

Надеюсь, что советы, изложенные в этой статье, помогут вам найти точки соприкосновения со своими близкими, а мнения участников опроса познакомят вас с другими точками зрения и помогут найти единомышленников.

Как известно, конфликт поколений не обходится без такого понятия, как «кризис личностной идентификации». Это важный этап в жизни человека, первая ступень в процессе формирования личности. Чаще всего это проявляется в желании подростка изменить себя внешне, тем самым показав своё право на независимость от родителей.

В раннем возрасте сознание ребёнка основано на ином убеждении: «Я такой, как сказали мои родители». Подростки же задумываются над актуальностью этих слов, ставят их под сомнение.

Ответы подростков в основном похожи: «Я не считаю, что это плохо. Если сам человек этого реально хочет и ему нравится, как это выглядит, то почему бы и нет. Скажу более: многим идут эксперименты с волосами. По моему мнению, изменения во внешности не меняют человека и его характер, разве что в новом образе кто-то чувствует себя увереннее. Мы все-таки общаемся с людьми благодаря их внутренним качествам, а не голубым глазам, трём проколам в ушах и розовым волосам».

«Красные волосы, конечно же, повлияли на отношения ко мне в обществе незнакомых со мной! Вы бы видели глаза бабушек и дедушек, едущих рядом».

«Моё отношение к бодимодификациям банально, но крайне логично: каждый человек вправе сам решать, как ему выглядеть: с дредами или лысым; с татуировками во все лицо или пирсингом в пупке. Это дело каждого».

Родители же в основном не одобряют бодимодификации подростков. Вместе с тем к некоторым из них родители относятся вполне снисходительно:

«Яркий цвет волос, пусть даже и многоцветный, с моей точки зрения, это красиво (если, конечно, окраска выполнена качественно и хорошим мастером)».

А к некоторым относятся крайне негативно:

«А вот отношение к татуировкам у меня, честно скажу, негативное. Я полагаю, что у нас вполне достаточно ресурсов, где можно продемонстрировать художественные таланты: лист бумаги, холст, планшет, монитор компьютера, стена здания (для красивого граффити). А вот человеческое тело, с моей точки зрения, совершенно само по себе. Оно не предназначено для использования в качестве раскраски».

«Пирсинг, по моему мнению, является ещё более неприемлемым, чем татуировки. Это может быть опасно для здоровья (непрофессиональный мастер, неправильно выбранное место для прокола). Ну, и самое главное - человеческое тело не является плацдармом для экспериментов».

Но в любом случае наши родители готовы нас слушать! На вопрос «Как бы вы отнеслись к тому, если бы ваш ребёнок покрасил волосы, сделал пирсинг или татуировку?», они отвечали: «Я бы приняла это, как уже случившийся факт, но если бы ребёнок спросил моего согласия, я бы нашла компромисс».



Особенно было интересно узнать мнение учителей по этим спорным и неоднозначным вопросам.

1. Как вы относитесь к бодимодификациям подрастающего поколения?

Долкова Марина Геннадьевна:

- Я ужасно к этому отношусь. Я человек консервативный.

Кузнецова Александра Сергеевна:

- Когда я вижу человека с яркими волосами, татуировкой, пирсингом и бодимодификациями, я думаю, что этот человек не уверен в чем-то, хочет выделиться и показывает, что ему не хватает внимания.

Хлынова Ольга Анатольевна:

- У меня довольно противоречивое отношение к различным бодимодификациям. Более лояльное отношение к таким видам, как наращивание ресниц, добавление искусственных прядей волос, которые не травматичны. И, наверное, совсем негативное отношение к татуировкам по всей поверхности тела, пирсингу, тоннелям и другим радикальным изменениям внешности. Я толерантно отношусь к выбору каждого человека, но говорить о красоте такой бодимодификации для меня, как минимум, странно. Что касается бодимодификаций подрастающего поколения, однозначно нет. Всего должно быть в меру и к месту.

2. Как бы вы отнеслись к тому, если бы ваш ребёнок покрасил волосы, сделал пирсинг, татуировку и так далее?

Долкова Марина Геннадьевна:

- Отрицательно! Обязательно провела бы беседу. Но мои дети со мной одного и того же мнения, поэтому я думаю, что они не сделали бы какие-либо бодимодификации.

Хлынова Ольга Анатольевна:

- Так как моя дочь уже взрослая, воспитанная в классических традициях, я думаю, у нее даже не возникнет желания как-то кардинально менять внешность. К тому же, она педагог.

3. Как вы думаете, почему и для чего они это делают?

Долкова Марина Геннадьевна:

- Это их крик о том, что им плохо, они одиноки. Подростки таким образом пытаются привлечь к себе внимание или выделиться из толпы.

Кузнецова Александра Сергеевна:

- Я считаю, что подростки делают это потому, что им не хватает внимания, хотят как-то себя проявить, выделиться в обществе, самоутвердиться.

Хлынова Ольга Анатольевна:

- Я считаю, что подростки делают это по нескольким причинам: творческое самовыражение, самоутверждение, провокация или протест семье или обществу, привлечение внимания, желание выделиться в обществе, неприятие себя, проверка себя на прочность или поиск острых ощущений, трансляция своей принадлежности к различным субкультурам, погоня за модой.

Проанализировав мнение разных поколений, я открыла очень простой секрет и рецепт разрешения проблем. Нужно просто разговаривать друг с другом!

К сожалению, в суете дней не всегда выходит даже просто рассказать близкому, что произошло с тобой в течение суток, не говоря уже о том, чтобы поговорить с ним на более серьезные темы. Но конфликты не могут исчезнуть по щелчку пальца.

Если вы подросток или родитель и понимаете, что вас беспокоят напряжённые отношения с близким человеком, а разговоры и вовсе превра-

тились во что-то однообразное и бессмысленное - сделайте первый шаг навстречу взаимопониманию. Конечно, не факт, что вы начнёте общаться как лучшие друзья. Но кто-то должен разорвать круг бессмысленных конфликтов и однообразных диалогов. Просто начните говорить о том, о чём и правда нужно сказать. О своих целях, взрослении и взаимопонимании в семье.

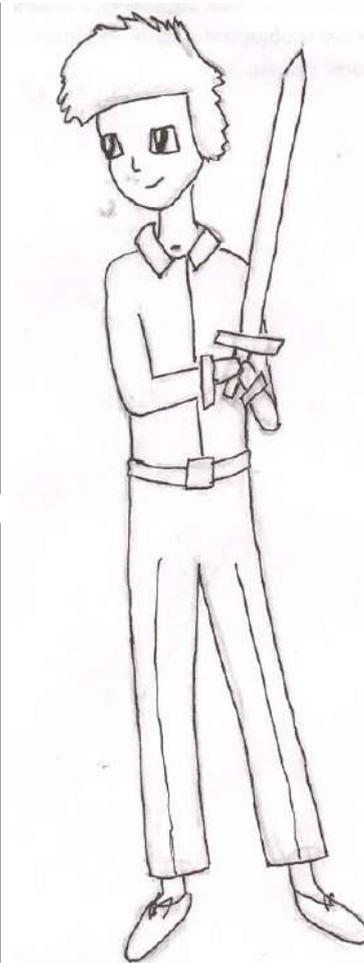
Федотова Анна, 8в класс
(фото из личного архива Долковой М.Г.)



Дорогие друзья, ни для кого не секрет, что близятся два замечательных праздника - День защитника Отечества и Международный женский день.

Такие противоположные - мужественный День защитника Отечества и нежный праздник 8 Марта - эти две даты сближают и сплавляют коллективы. В социальных сетях многие классы создадут беседы, где девочки обсуждают, что будут дарить мальчикам на 23 февраля, а мальчики придумывают, чем порадовать девочек на 8 марта.

Конечно же, не забудьте поздравить ваших родителей, бабушек и дедушек, ведь им это будет очень приятно. Помните: добрые слова возвращаются!



Дорогие наши мальчики, мужчины, поздравляем вас с Днем защитника Отечества!

Именно Вы наши защитники и опора нашей школы, так что пусть так будет и дальше.

Учителя, папы и дедушки! Пусть каждое ваше слово будет крепче стали и ум острее лезвия. Желаем вам уверенности, счастья и подъемов.

Мальчики! В нашей школе вас меньше, чем девочек. Но именно на парнях держится весь порядок и уверенность в следующем дне, благодаря вашему мужеству и доброте. С праздником!



Поздравляем с 8 Марта!

Милые девушки и женщины, редакция школьной газеты поздравляет вас с этим прекрасным праздником.

8 Марта - это замечательный весенний день. У девочек в этот день глаза блестят ярче обычного, а мальчики с улыбкой поздравляют своих одноклассниц. Ученики дарят учительницам цветы.

Гимназия № 53 гордится своими талантливыми девочками. Вы, как нежные цветы, украшаете ее. Учеба, дружба, любовь, карьера... Пусть во всем этом вы достигнете новых высот!

Не секрет, что в педагогическом коллективе нашей школы большинство - женщины. В преддверии праздника мы не можем не поблагодарить вас за те знания, которые вы нам даете, за тот опыт, с которым вы с нами делитесь!

Дорогие мамы и бабушки учеников и учениц нашей школы! Мы желаем вам успехов в работе, сбывающихся мечт, послушных детей и внуков. Пусть вас всегда окружает внимание, забота со стороны близких людей!

Цветите, дорогие ученицы и учительницы, мамы и бабушки!

От имени редакции газеты «ФРАза» всех поздравила
Ковалева Анастасия, 9в класс