



Экогазета МАОУ «Гимназия №53» г. Нижний Новгород

Самые заветные желания!

В этом

выпуске:

«Французский - часть 3 моей жизни!»	3
Мечтайте! Мечты сбываются!	4
Обучаемся общаясь	6
«Вдохновение, энергия, позитив, опыт»	7
«Умники и умницы»: по ту сторону экрана	8
Event-менеджер: человек, дарящий радость	9
Императорский маршрут	10
Читайте мир	11
Коробка храбрости и не только	12

В преддверии самого волшебного и сказочного праздника мы загадываем желания и пишем письма Деду Морозу. Все от мала до велика в канун Нового года хотя бы немного да верят в чудо. Каждый надеется, что добрый Дедушка Мороз исполнит его заветную мечту. Кто-то мечтает о новом велосипеде, кто-то об отличных оценках, а кто-то о мире во всем мире...



Здравствуй, Дедушка Мороз!

У каждого человека есть мечта, и у каждого она своя. Моя мечта, возможно, покажется банальной, но я хочу, чтобы у всех людей было мирное небо над головой. Я хочу, чтобы все войны и перестрелки прекратились, и люди могли бы быть счастливыми. Также, я хочу, чтобы у всех детей были родители и дом, наполненный любовью и теплотой. А старики были окружены заботой своих детей и внуков. С наступающим Новым годом!

Александра Мельникова, 7в класс

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Как у тебя дела? У нас холодно, лужи покрылись льдом, но снега ещё нет.

На нашей улице есть очень длинный дом. В нём много подвалов, в которых живут кошки. Весной у них появляются милые котята. Я смотрю на этих чудных детёнышей и мечтаю о своём маленьком живом котёнке. Я хочу играть с ним и гладить его. Мне очень нравятся котята, особенно белые, как снег, и пушистые. Если котёнок будет девочкой, я, наверное, назову его Снежинкой, а если мальчик, то Пушком. Но мама мне не разрешает заводить котёнка. Может быть, ты сделаешь так, чтобы мама тоже захотела кошку?

Портнова Алёна, 3в класс



Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз!

Я очень хочу, чтобы мир стал добрее! Чтобы злые люди не обижали маленьких девочек и мальчиков. Чтобы никто не дрался, а мама не боялась отпускать меня одну. Ведь так хочется ходить в школу, на рисование, на танцы и просто погулять самой.

Говорят, дедушка, ты можешь всё! Пожалуйста, исполни мою мечту!

Горюнова Алёна, 3в класс

Продолжение на с. 4.



День учителя французского языка



28 ноября уходящего года в гимназии с большим размахом отметили Международный день учителя французского языка.

В нашей гимназии в этот день прошло большое количество мероприятий. Проводились открытые уроки во втором, третьем, пятом и шестом классах, на которых самые маленькие ученики показали высокий уровень владения французским языком. В музее гимназии можно было увидеть выставку ретро методических пособий по французскому языку. В билингвальном отделении был проведён мастер-класс «Билингвальное образование: новые возможности личностного развития ребёнка» с участием десятиклассников. В течение дня работало школьное радио, звучали радиопередачи о французском

языке и знаменитые французские шлягеры. На втором этаже ребята из РОО КИТ организовали флеш-моб, а на первом этаже работала выставка работ четвероклассников «Открытка учителю французского языка».

В этот праздничный день гимназию посетили учителя французского языка, проработавшие в ней не один десяток лет и отдавшие большую часть своей жизни этой прекрасной



профессии, а также директор «Альянс Франсез Нижний Новгород» Жанн-Мари Пьетропаоли и руководитель районной методической службы Т.С. Абрамова.

Мы побеседовали с Жанн-Мари Пьетропаоли о роли французского языка и его изучения в России.



- Жан-Мари, насколько, по вашему мнению, французский язык и его изучение популярно в России?

- Я думаю, несмотря на то, что английский язык по популярности всегда будет первым, французский также занимает значимое место в России. Русские люди обожают Францию, французскую культуру. У России и Франции очень хорошие взаимоотношения, и это тоже популяризирует роль французского языка в вашей стране. Я часто встречаю русских, которые безупречно говорят на моем родном языке, поэтому,

думаю, что французский язык играет в России важную роль.

- Считаете ли вы, что новый профессиональный праздник - Международный день учителя французского языка - сможет привлечь большее количество людей к изучению этого языка?

- В 2019 году этот праздник отмечается впервые в мире. Думаю, что провозглашение Дня учителя французского языка может заинтересовать людей культурой Франции и ее красивым языком.

И напоследок Жанн-Мари поздравила учителей французского языка гимназии с праздником:

- Avec grand plaisir je félicite les professeurs de français dans le monde, en Russie, à Nijni Novgorod et plus particulièrement les professeurs de français de gymnasia 53. Vous avez ici des professeurs exceptionnels, parce qu'ils sont formés, régulièrement font des stages en France, ils développent des projets avec des écoles françaises. Vos professeurs développent des méthodes d'enseignement qui sont contemporaines. Ils vous donnent un enseignement complètement adapté à la société française.

Je leur souhaite de tout mon cœur le succès, le développement dans le domaine de l'éducation, les étudiants talentueux, toutes sortes de victoires, et, bien sûr, le bonheur!

**Записали Исаков Данила,
Морозова Ксения, 10б класс
Фото Макарова Кирилла,
10б класс**



Из истории праздника

Проведение Дня учителя французского языка (Le jour du prof de français) было предложено президентом Французской Республики Эммануэлем Макроном. Эту инициативу поддержала Международная федерация преподавателей французского языка. Датой празднования было выбрано 28 ноября. Цель у праздника такова: по достоинству оценить значимость профессии преподавателя французского языка, укрепить её престиж.



«Французский - часть моей жизни!»



В преддверии Международного дня учителя французского языка мы пообщались со **Светланой Анатольевной Трифоновой**, заместителем директора, заслуженным учителем РФ, кавалером Ордена Академических пальм Французской Республики и, конечно же, учителем французского языка.

Светлана Анатольевна рассказала о школьных французских проектах и о зарождении ее страсти к французскому языку.

- Светлана Анатольевна, почему вы решили связать свою жизнь с французским языком?

- Профессию учителя французского и увлечение этим языком мне по наследству передала мама.

Я родилась в далеком сибирском городке. Там мама преподавала в школе французский язык, а я посещала ее уроки и постоянно слышала французскую речь. Уже в раннем детстве я начала лепетать на французском, искажая слова и удивляя маму своими знаниями. Ещё тогда французский язык «засел в меня» глубоко и надолго. Поэтому, выбирая профессию, ни на минуту не сомневалась, что свяжу свою жизнь именно с ним, хотя у меня была ещё одна мечта - стать артисткой. Посвятив свою жизнь французскому языку, её я тоже реализовала.

Я ни разу не пожалела, что пошла по стопам мамы и очень рада, что французский является частью моей жизни!

- Для нашей гимназии мероприятия, связанные с

французским языком, очень важны. Ежегодно проводятся конкурсы, школьные обмены, олимпиады. Какие планы на этот год?

- Планов громадье! Во-первых, в этом году впервые за историю гимназии организуются школьные обмены с тремя крупными учебными заведениями Франции в городах Ренн, Ним и Алес. В феврале и марте мы ждем приезда наших французских друзей. Гимназия гордится международным сотрудничеством и будет продолжать организовывать школьные обмены.

Во-вторых, мы примем французских студентов, которые будут проходить практику в гимназии.



Наши ученики постоянно участвуют в олимпиадах различного уровня по французскому языку. Ребята показывают блестящие результаты! Для нас, учителей, их победы - это гордость и лучшая награда за проделанную работу.

Самым серьезным достижением этого года стало получение международного знака качества билингвального образования. Мы гордимся этим успехом и ждём официального вручения!

- Отличительной особенностью нашей гимназии является наличие билингвального отделения, расскажите о планах его развития.

- С 2013 года гимназия находится в сети билингвальных отделений России. Уже шесть лет мы обучаем ребят литературе, социальным и экономическим наукам на французском языке. Получение знака качества - большая ответственность, поэтому мы должны достойно удерживать эту высокую планку. Будем

совершенствовать преподавание французского языка в билингвальных группах, обучать и повышать квалификацию учителей французского. Непрерывное образование - залог успеха в современном мире.

В планах объединение работы всех билингвальных групп, создание общих проектов для учеников двуязычного отделения с 8 по 11 классы.

У ребят-билингвалов появилась идея проведения недели французского языка в гимназии, надеюсь, что эта задумка будет реализована!

- Что бы вы посоветовали ученикам гимназии для успешного изучения французского языка?

- Чтобы выучить иностранный язык, необходимо много трудиться. Нужно усердно заниматься: изучать французский дополнительно дома, активно работать в классе на уроках, использовать современные ресурсы: онлайн-курсы, международную коммуникацию, посещать разговорные клубы. Много читать французской литературы, смотреть фильмы и общаться с носителями языка.

Но самым главным является любовь к предмету. Окружите себя атмосферой Франции, слушайте французские песни, смотрите французское кино, пробуйте блюда французской кухни. Погружение в культуру Франции заставит вас полюбить эту страну и ее язык. Полюбив его весь, от звучания до самых сложных грамматических вопросов, вы станете с удовольствием изучать французский. Получение удовольствия от процесса обучения - залог успеха. Сделайте французский частью вашей жизни!

- Мы благодарим вас за содержательную беседу и желаем вам дальнейших профессиональных успехов и новых интересных международных проектов.

*Беседовала
Морозова Ксения, 10б класс*



Мечтайте! Мечты сбываются!



Франция, Париж, красивая осень, стажировка по билингвальному образованию... Мечта?! Да, которая реализовалась!

Итак, как это начиналось?

28 октября 2019 года 13 преподавателей французского языка сети билингвальных отделений России были приглашены для участия в семинаре «Внедрение инновационных методов обучения в билингвальных отделениях». Семинар был организован по инициативе Французского ин-

ститута в России и проходил в городе Севр в Международном центре педагогических исследований.

В течение 10 дней мы знакомились с самыми передовыми практиками в области билингвального образования, говорили о важности роли преподавателя французского языка в двуязычном русско-французском



отделении, рассуждали о необходимости сотрудничества и обязательного взаимодействия преподавателей различных учебных дисциплин для достижения общей цели - качественного образования для наших учащихся.

И, конечно же, культурная программа, которая была неотъемлемой частью нашего пребывания во Франции. Вели-

чественная Опера Гарнье, Лувр, Пантеон, Эйфелева башня, прогулки по знаменитому бульвару Сен-Мишель, который считается родиной символизма, дом, в котором жил Марсель Пруст, уютные кафе, в которых встречались с друзьями Поль Верлен и Артур Рембо - это и есть воплощение в жизнь теории о межкультурных связях.

Изучайте французский и мечтайте! Мечты сбываются!

Котерева Н.В., учитель французского языка



Самые заветные желания!

(Продолжение. Начало на с.1)



Здравствуй, Дедушка Мороз!

Я всегда хотела узнать, как вы со Снегурочкой готовитесь к Новому году. Ведь в канун праздника вы получаете миллионы писем от детей. Как вы успеваете их все прочитать? Я думаю, что без магии вы бы точно не справились.

Моя мечта иметь волшебные краски, от которых бы мои рисунки становились реальностью. С помощью них я бы могла помочь несчастным людям и животным стать счастливыми. А себе я бы нарисовала единорога!

Алфёрова Любовь, 3в класс



Дорогой Дедушка Мороз!
В преддверии Нового года я хочу попросить подарок, который бы очень скрасил скучные будни. Я очень хочу выспаться и прошу тебя дать мне немного времени на сон.

Заранее спасибо!

Валяева Екатерина, 7в класс





Письмо Деду Морозу... Помните, такие письма мы в раннем детстве всегда писали вместе с родителями и просили у доброго дедушки самые желанные подарки...

Я долго ломала голову, что же теперь я могу написать в письме... Что мне попросить у новогоднего волшебника? Думала-думала, но так и не придумала...

Что обычно заказывают дети? Игрушки, куклы, машинки, новый телефон, планшет, который никак не купят родители... Но в куклы я уже не играю, планшет у меня есть. Что мне нужно? Что я хочу?

Я долго размышляла и поняла, что ценить нужно не материальные подарки. Ведь о подаренной кукле буквально через несколько дней ты уже и не вспомнишь, планшет через год устареет...

А что тогда останется со мной на протяжении всей жизни? На этот вопрос не так уж и трудно ответить... Мои близкие, моя семья!

Поэтому в преддверии Нового года я хочу попросить у Дедушки Мороза, чтобы вся моя семья, все мои близкие люди были здоровы, счастливы и всегда оставалась рядом со мной.

Федотова Анна, 8в класс

Письмо Деду Морозу
Здравствуй, Дедушка Мороз!
Ты везёшь подарков воз.
Едешь на оленях ты,
И сбываются мечты.
В классе провели опрос:
"Что подарит Дед Мороз?"
Ане - новый телефон,
Белый с «яблочком» айфон.
Маше - котика-мурлыку,
Познавательную книгу.
Самокаты Васе с Димой,
Лене сундучок красивый.
По планшету Гале с Витей,
Веронике - модный свитер,
Костюм супергероя Лёне,
А Саше гироскутер клёвый.
Мы, конечно же, всем классом
За науки торжество.
Но хотелось бы немножко
Верить в чудо, в волшебство.
Кузмичёва Анастасия, 3в класс



Здравствуй, Дедушка Мороз!
Где ты ходишь, бродишь?
Почему так долго к нам,
В Нижний не приходишь?
До сих пор у нас везде
Только грязь и лужи.
Привези нам хоть чуть-чуть
Звонкой зимней стужи!
Горку нашу завали
Белым лёгким снегом,
Чтоб кататься мы могли
Весело с разбега!
Чтобы больше не болеть,
Не лежать в постели.
Знаешь, как уже нам всем
Болезни надоели...
Преврати учителей
Ты в волшебников и фей!
Самых-самых славных,
Милых и забавных!

Чтоб хотя б под Новый год
Было всё наоборот:
Нас хвалили, не ругали
И оценки исправляли.
На дом чтоб не задавали,
С нами пели и плясали
Вокруг ёлки хоровод...
Ну хотя б под Новый год!
С Новым годом мы тебя
Тоже поздравляем
И здоровья от души
Все тебе желаем!
Вот такие вот у нас,
У школьников желания...
Милый Дедушка Мороз,
До скорого свидания!

**Панюшкина Екатерина,
9в класс
Рисунки Платоновой
Марии, 9б класс**

Обучаемся общаясь



В начале октября ученики 10-11-х классов гимназии отправились в поездку во Францию в город Ним. Вот уже второй год подряд наша школа организует обмен с лицеем имени Альфонса Доде в Ниме и лицеем имени Жана-Батиста Дюма в близлежащем городе Алесе. Находятся они на самом юге Франции, в регионе под названием Окситания. Там ребята лицом к лицу встретились с настоящей Францией, её богатой культурой, особенностями жизни французов, получили возможность погру-



зиться в так называемую «языковую среду» - проще говоря, пообщаться с французами на их родном языке, который хорошо знаком ученикам нашей гимназии и общения на котором им так сильно не хватает в России.

Регион Окситании очень богат на исторические памятники, большинство из которых осталось ещё со времён Древнего Рима. Многие из них ребятам удалось посетить. Например, один из древнейших портов на

Средиземном море - Эг-Морт, пещеры Шове, входящие в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, а также самый большой из сохранившихся древнеримских акведуков - Пон-дю-Гар - одну из знаменитейших достопримечательностей Франции. А вне экскурсионной программы ученики с корреспондентами посетили такие места и города, как Авиньон, Монпелье, Ардеш и Марсель.

Важную часть обмена составило обучение гимназистов во французских лицеях. Здесь они могли не только увидеть, как преподаются знакомые им предметы во Франции, но и побывать



на уроках, которые не смогли бы посетить в нашей гимназии: уроки испанского, немецкого языков, экспериментальной физики и химии. Также ребята побывали на уроках русского языка с лицеистами, где обменялись своими впечатлениями о России и Франции, ответили на интересующие французов вопросы о нашей стране, стимулировали ребят продолжать учить наш язык.

Юные путешественники получили самые положительные впечатления от поездки. Многие остались довольны кардинальной сменой обстановки, возможностью пообщаться на иностранном языке, завести новые знакомства. Даже для тех, кто участвует в обмене не впервые, поездка отнюдь не оказалась скучной. Ну а теперь остаётся греть себя тёплыми воспоминаниями и ждать приезда французских друзей в Россию!



Кстати, они передают вам привет и хотят от всей души поздравить с наступающим Новым годом и Рождеством:

«Chers amis russes, nous vous souhaitons un joyeux Noël et une bonne année! Nous vous souhaitons de passer de joyeuses fêtes entourés de vos amis les plus proches et de votre famille. Nous vous adressons nos vœux les plus sincères ainsi que tout le bonheur et la santé! Que vos rêves se réalisent et que vos projets s'accomplissent dans cette nouvelle année! Nous vous souhaitons du succès et de la chance! Que l'amitié entre la Russie et la France devienne plus puissante! Nous espérons vous revoir au plus vite en Russie dans la nouvelle année! A bientôt, mais surtout JOYEUX NOËL!»

Исаков Данила, 10б класс

«Вдохновение, энергия, позитив, опыт»

«Поездка мне очень понравилась», «Это незабываемое путешествие», «Неужели это было со мной - до сих пор не могу поверить», - так начинают свои рассказы о поездке во Францию ученики девятых классов, которые в ноябре посетили столицу региона Бретань.

Мы попросили девятиклассников поделиться своими впечатлениями о поездке в один из лучших городов Франции, и они рассказали нам о самых ярких моментах.

«Вдохновение, энергия, позитив, опыт», - именно этими словами **Ковалева Анастасия** описывает свою поездку, которая стала для нее не просто изучением иностранного языка, но и важным опытом жизни за границей. «Впечатления я получила абсолютно позитивные! Чудесные французские пейзажи по дороге из Парижа в Ренн, где мы ходили на различные экскурсии, проводили время в колледже Анны Бретонской и гуляли с корреспондентами. Мою корреспондентку зовут Люба, она учится в 4С классе. Думаю, общение с настоящими французами помогло нам повысить уровень языка, узнать новые его грани. И, конечно же, мы пожили за границей, изучили европейский стиль и ритм жизни и, я думаю, сами почувствовали себя жителями Франции».

Тальникова Валерия за десять дней пребывания в Ренне успела сдружиться со всеми корреспондентами и абсолютно забывала про телефон, лежащий у нее в кармане, - ведь хотелось «увидеть как можно больше всего своими глазами, а не через экран смартфона».

«Всегда интересно посещать страны, в которых до этого не был, знакомиться с новыми людьми, узнавать культуру других народов, проникнуться атмосферой французского быта, оценить столовую в колледже, которая каждый раз поражала нас обилием блюд и вкуснейшими сырами», - рассказывает Валерия. - За время поездки мы попробовали себя в кулинарии (пекли традиционные блинчики района Бретань) и поучились в настоящем французском колледже. Особенную благодарность я бы хотела выразить семье своего корреспондента Максимилиана. Благодаря ему, я смогла понять, как и чем живут настоящие французы, чем они питаются и как относятся ко многим вещам. Я безумно благодарна школе за такую уникальную возможность погружения в новый для меня мир. Жизнь во Франции по многим пунктам отличается от жизни в России: другое отношение к людям, красивые гранитные дома и мостовые, приветливые прохожие. Но за эти

десять дней я очень соскучилась по своей семье, друзьям и поняла, что в гостях хорошо, а дома всегда лучше».

Ильинская Анастасия просто в восторге от поездки: «Я очень люблю Францию, а именно тот город, в котором я жила. Меня очень поразили некоторые вещи (в хорошем смысле), а также слияние чего-то старинного с очень современным. Поездка была великолепной, она дала мне очень много нового, я несколько не пожалела, что поехала!»

Моей корреспонденткой была девочка Александра, ей 14 лет (я попала на её день рождения). Она скромная, хорошо воспитанная, при этом позитивная и достаточно общительная.

Мы побывали на рождественской ярмарке, катались на колесе обозрения, гуляли по торговому центру, большому субботнему рынку (он открывается только по субботам), ходили в боулинг.

Я бы хотела жить во Франции, но не на постоянной основе, а по две недельки в месяц, есть, конечно же, свои плюсы и минусы, но в целом я довольна».

Платонова Мария за эти десять дней во Франции научилась думать на французском: «Например, я до недавнего времени считала, что французы на самом деле не говорят «оля-ля», и что это просто стереотип, но оказалось, что это вовсе не миф, и фразы типа «оля-ля» и «опля» очень часто встречаются в разговорах».

Конечно, хочется сказать несколько слов об архитектуре Бретани, ибо она восхитительна. Ходишь по улочкам Ренна, словно гуляешь по сказке. Возникает желание фотографировать всё подряд, потому что любой куст выглядит поразительно эстетично.

Франция - прекрасная страна, и я никогда не забуду времени, проведенного в ней, и, конечно, буду надеяться, что когда-нибудь вернусь туда».

Записала Сержантова Полина,

9в класс



«Умники и умницы»: по ту сторону экрана



В сентябре мне удалось поучаствовать в четвертьфинальном этапе телевизионной олимпиады «Умники и умницы». Съёмки проходили на студии в Останкинском телевизионном центре. Съёмочный процесс длился три дня. В течение этих трех дней я проводил по восемь часов в телецентре. Съёмки оказались не таким приятным процессом, каким я всегда их представлял. От непрерывной умственной нагрузки и духоты раскалывалась голова, а от практически постоянного сидения ужасно болела спина. Но были и положительные моменты: атмосфера среди ребят была максимально дружелюбная. Возможно, это общая черта олимпиадников, но все поддерживали друг друга, и никто не желал никому проигрыша. Это всегда спасает в нервной обстановке. И когда ты проводишь с

людьми почти весь день, волей неволей начинаешь общаться и дружить. Также очень порадовал Юрий Павлович Вяземский. На экранах телевизоров он часто выглядит каким-то слишком напористым и мучающим детей. На самом деле он человек очень весёлый, поднимал нам настроение, и если бы у этой программы была книга жалоб и предложений, первым моим предложением (и немножко жалобой) было бы не вырезать действительно отличные шутки Юрия Павловича. В целом же, несмотря на то что я так и не взял автограф у Ларисы Гузеевой для своей бабушки, не попробовал пирожки в Останкинском буфете и не прошел в полуфинал, это был отличный опыт.

Старов Лев, 11б класс

Как покорить Эверест знаний

Только цифры

В сентябре-октябре 2019 года в гимназии состоялась школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. 224 учащихся приняли активное участие в этом этапе олимпиады. 144 учащихся получили 67 грамот победителей и 172 грамоты призёров олимпиады. Особенно отличились:

Самохвалова Мария, 7в класс - победитель в 5 олимпиадах: биология, география, история, литература, русский язык.

Лебедева Мария, 7в класс - победитель в 2 олимпиадах: английский язык, французский язык.

Кузнецов Матвей, 8в класс - победитель в 3 олимпиадах: английский язык, история, обществознание.

Панюшкина Екатерина, 9в класс - победитель в 4 олимпиадах: биология, русский язык, физика, технология.

Райхель Полина, 9б класс - победитель в 3 олимпиадах: английский язык, литература, французский язык.

Морозова Ксения, 10б класс - победитель в 3 олимпиадах: география, литература, русский язык.



Думаю, что каждый из учеников гимназии слышал о всероссийской олимпиаде школьников. Победа на заключительном этапе олимпиады открывает перед учеником огромные возможности, поэтому многие ребята стремятся покорить этот Эверест знаний.

Кроме всероссийской олимпиады школьников многие ведущие вузы России организуют свои олимпиады, победа и призерство в которых даёт много преимуществ при поступлении.

Какие возможности открывает участие в олимпиадах перед учеником нам рассказала выпускница нашей гимназии, ныне студентка МГИМО **Назарова Даша**.

- Участие в олимпиадах, действительно, помогает при поступлении. Олимпиады делятся на всероссийские

и перечневые. Всероссийская олимпиада - это твой пропуск в вуз без вступительных испытаний и ЕГЭ. Нужно внимательно прочитать информацию на сайтах вузов. Если ты призер всероссийской олимпиады, то ты получаешь автоматически сто баллов за ЕГЭ по профильному предмету. В перечневых олимпиадах нужно участвовать с ориентацией на конкретный вуз.

У каждой олимпиады свой формат, и нужно как можно раньше к нему привыкнуть, чтобы иметь большие шансы на победу. Нужно выбирать те профили, которые тебе близки. Например, я начинала с олимпиад «Высшей пробы», которые организует Высшая школа экономики, и других московских олимпиад. Если вы еще не выбрали, где хотите учиться, то стоит участвовать в олимпиадах, которые ценятся многими вузами. Не забывайте смотреть на уровень олимпиад! Я думаю, что до 10 класса можно участвовать во многих олимпиадах, а потом работать с выбранным направлением.

Я желаю всем ребятам жить настоящим моментом, не откладывать жизнь на потом. Даже если есть какие-то трудности, нужно взять себя в руки, чтобы дойти до конца и добиться успеха!

Белова Даша, 10б класс

Event-менеджер: человек, дарящий праздник

Каждый школьник рано или поздно задумывается о своей будущей профессии. Не всегда эти мысли позитивны и радужны. Кажется, что там, в далеком взрослом мире, люди вынуждены целыми днями просиживать в рабочем кресле, выполняя монотонную бумажную работу. До определённого момента я тоже так думала. Пока не узнала о профессии, которая меня очень заинтересовала. Event-менеджер. Человек, дарящий праздник...

Многим, наверное, кажется, что это отличная и очень легкая работа. Каждый день веселье, праздник, новые знакомства, и за это ещё и деньги платят!

Но не все так просто. Для того чтобы стать успешным event-менеджером, нужно обладать определёнными чертами характера. Во-первых, нужно всегда быть креативным, сообразительным, веселым. И не важно, что у тебя сейчас на душе и в мыслях. Во-вторых, нужно быть организованным и собранным. Ведь если не продумать все до мельчайших деталей и упустить хотя бы один момент, все мероприятие может пойти коту под хвост.

В работе event-менеджера скрывается еще много других профессий: аниматор, организатор и даже психолог. Когда к тебе приходят люди со своими заказами, чтобы правильно организовать праздник, нужно

понять их характер, желания. И чтобы не получилось так, что заказчик любит голубой цвет, а праздник весь в розовом. А если праздник детский? Нужно же найти общий язык с ребенком, понять его вкусы, увлечения.

Вопрос, который я всегда себе задаю, когда рассматриваю какую-либо профессию: подойдет ли она мне? Есть ли у меня необходимые качества и черты характера? Смогу ли я работать event-менеджером? Чтобы ответить на этот вопрос я смоделировала ситуацию.

Каким-то магическим образом я за долю секунды повзрослела лет на восемь-десять и работаю event-менеджером в крупном event-агентстве.

Наш новый заказчик - молодая мама, которая хочет устроить праздник на день рождения своей пятилетней дочки. На мой вопрос о том, чем увлекается девочка, мама отвечает «ясно и понятно»:

- Нуууу, она смотрит мультики с этими...эмм...ну как их там...ну, которые с крылышками, летают и спасают мир.

Ладно, феечки так феечки. Все маленькие девочки любят именно феечек, а феечки всегда бывают с крылышками.

Что дальше? Надо написать сценарий, подобрать и организовать команду, выбрать и соответствующим образом оформить помещение.

Три недели упорного труда, недосыпа и отсутствия выходных, и все вышеперечисленные пункты выполнены.

Наступил день X. Команда артистов, ведущих, музыкантов, фотографов и видеографов ждет прихода именинницы. Все вокруг украшено в розовое и милое, артисты наряжены в костюмы фей.

Входит именинница. У всех от удивления (или от ужаса?!) невольно открывается рот... Именинница - это маленькая бестия, наряженная в черные джинсы и черную кожаную куртку. Я моментально понимаю, что фей она, мягко говоря, недолюбливает. По моей спине пробежала струйка холодного пота. Нужно что-то срочно исправлять.

Я подхожу к девчужке и начинаю разговор. Общается она со мной крайне недоброжелательно, но сейчас это неважно, нужно спасти ситуацию, праздник не может быть испорчен.

В ходе разговора я узнаю, что, оказывается, девочка ненавидит фей, а обожает героев Marvel (это те, которые, по мнению мамы, с крылышками, летают и спасают мир), а мечтает девочка уже давно о том, чтобы кто-нибудь снял фильм, где герои Marvel будут гоняться за феями.

Мдааа, совсем не по сценарию, но...Мы же профессионалы!

Через пять минут картина меняется: маленькая бестия, хохоча и визжа от удовольствия, радостно гоняется за феями, оператор это снимает, чтобы сделать из этого фильм, о котором так мечтала девочка.

Думаю, что это happy end: заказчик доволен, именинница счастлива, молниеносного изменения сценария праздника никто не заметил, перенесенный мной и актерами стресс совсем не важен. Такая работа...

Фуух, интересный был мой первый опыт овладения профессией! Непросто быть event-менеджером, но это так интересно! Думаю, у меня получится! Осталось только еще немного подучиться в школе, сдать пугающие ОГЭ и ЕГЭ, а уж затем... Нас ждут великие дела!

Федотова Анна, 8В класс

Рисунок Мартыновой Алины



Императорский маршрут



С 29 августа по 2 сентября 2019 года за победы в различных литературных конкурсах я получила лучший приз из всех предыдущих, когда бы то ни было. Три последних дня летних каникул я была в Сибири, в городах Тюмень и Тобольск.

Маршрут был создан для того, чтобы рассказать о том, как жила и хранила высокие традиции благочестия семья последнего императора Николая II, о членах императорской семьи - щедрых меценатах и неутомимых благодетелях.

В первый день на обзорной экскурсии по Тюмени (этот город ещё называют «Вратами Сибири»), мы прогулялись по исторической части города, увидели уникальные памятники деревянного зодчества, объёмную резьбу и невероятной красоты наличники, узнали историю основания города Тюмень, как нефтя-



ной столицы Сибири, увидели главные достопримечательности города: знаменитый мост Влюблённых, здание Александровского училища, белокаменный Свято-Троицкий монастырь. Именно по такому маршруту однажды проехал с официальным визитом Николай II со своей семьёй. Мне больше всего понравился Сквер сибирских кошек. Эти домашние животные спасли блокадный Ленинград от крыс, мышей. И прибыли кошки из Сибири.

На следующий день мы посетили места пребывания членов императорской семьи: музей «Усадьба Колокольниковых», которую посещал цесаревич Александр, и музей «Царская пристань» - памятное место, где семья последнего российского императора, пройдя несколько метров по шатким деревянным мосткам, пересела с поезда на теплоход «Русь», отправляясь в Тобольскую ссылку. Здесь же мы изготовили ангела для благотворительного базара «Белый цветок», а вечером направились в город Тобольск в специальном вагоне.



Утром нас ждала очень интересная и незабываемая экскурсия в музей «Семья императора Николая II», который расположен в мемориальном здании Губернаторского дома и исторически связан с пребыванием в ссылке семьи Николая II с августа 1917-го по апрель 1918 года. Этот музей во многом уникален, он позволяет по-новому взглянуть на, казалось бы, уже давно известные факты, раскрыть новые границы частной и государственной деятельности семьи императора Николая II и верных им людей. В музее находятся



аутентичные предметы, принадлежавшие царственным особам и их приближенным.

Во Дворце наместника, другом не менее уникальном музее Тоболь-



ска, экскурсовод погрузил нас в историю Сибири, начиная с побед отряда атамана Ермака и установления воеводского правления, до революционных событий 1917 года. Вечером мы посмотрели спектакль «Медведь» в постановке Тобольского драматического театра, сюжет которого непосредственно связан с трагедией семьи последнего российского императора.

Это было удивительное путешествие! Я сполна восхитилась матушкой Сибирью и узнала много нового из истории нашей страны.

Самохвалова Мария, 7в класс



ЧИТАЙТЕ МИР

Есть на планете Земля волшебный час. Час, который объединяет всех людей, да и не только людей. Ровно в полночь наступает Новый год. Хотим мы этого или нет. Часы бьют двенадцать, и приходит новый мир.

Мы готовимся к новому миру: создаем атмосферу, красоту. Помогает нам в этом, да, да искусство. Красоту рисует природа и человек. Посмотрите на окна – какие узоры. Как? Нет узоров? Берите в руки кисточку и рисуйте! Смотрите на небо! К вам летят снежинки. Какая геометриче-

ская грация. Подберите мелодию и спойте ее для снежинок. Смотрите, они закружились в танце. Идите в лес. Там уже готовы пейзажи-декорации для зимней сказки. А вот кто-то спешит, бежит - приближается. Да это Дед Мороз! Он ведет здоровый образ жизни и поэтому передвигается на лыжах, коньках, а когда нет снега, то и на велосипеде.

Включить воображение вам помогут новогодние истории. Читайте и представляйте. Вот вы «Маленький Дед Мороз». Вот вы Морозейка и за окном минус два, и вы сейчас рас-

таете. Вот вы в приречной стране и водите хоровод с Простодурсеном и его друзьями. А вот вы уже взрослые и попали в «Тринадцатую сказку».

Смотрите на мир, любуйтесь миром, ЧИТАЙТЕ МИР, создавайте новые миры, свои, неповторимые! Будьте счастливы!

*Тантюхова Т.В.,
педагог дополнительного
образования*



Книга, помогающая жить



Я считаю, что каждому ребёнку и даже родителю нужно прочесть книгу Элинор Портер «Поллианна». Это добрая повесть о девочке, которая помогает находить радость окружающим её людям в разные моменты жизни.

Эта книга мне очень понравилась. Во-первых, в ней прекрасные иллюстрации художника В. Коверзневой. Нежные акварели передают характер книги - добрый, наивный, позитивный. Во-вторых, книга написана детским языком (перевод С. Магомета), без сложных и мудреных слов, поэтому читается легко. В-третьих, главная мысль произведения - учиться играть в радость - никого не оставит равнодушным. Это здорово находить хорошее в любой ситуации и смотреть на вещи оптимистично, с интересом. Благодаря этой игре изменилась жизнь героев книги: тёти Полли, миссис Сноу, мистера Пэдингтона, служанки Нэнси, мальчика Джимми. Но больше всего порадовал эпизод, когда Поллианна выздоровела. Я искренне переживала, когда у девочки начались проблемы с ногами. Но потом Поллианна пошла! Ура!

Я рада, что книга «Поллианна» оказалась со мной в трудную минуту. Моя сестрёнка Соня оказалась в больнице. Ей было очень плохо, но я учила радоваться Соню любой мелочи даже в больнице: красивому костюму врача, новой причёске соседки по палате, даже проказам самой младшей сестрёнки Ксении. Моим маме и папе тоже было трудно. Я стала Поллианной для Сони и родителей. Старалась рассмешить сестрёнку, радовала родителей помощью по дому, успехами в школе. Я учила их радости, как научила меня Поллианна.

Эта повесть и для детей, и для взрослых, каждый найдёт в ней свой смысл. Я нашла свой: учусь радоваться любой мелочи в обычной жизни.

Сильвачёва Мария, 5А класс

Коробка храбрости и не только

Наступающий Новый год. Кругом гирлянды, ёлка, мандарины... У всех радостное предпраздничное настроение. Какое же это счастливое время!



Но, увы, не для всех. Представьте себе ситуацию. 31 декабря, Новый год, вся семья по традиции собралась вместе отметить этот праздник и хорошенько повеселиться. Прекрасно, не правда ли? Только есть одна деталь, которая портит всю картину. Самый маленький ваш родственник этот радостный день вынужден провести в больнице. Мне кажется, этот ужасный момент лучше не представлять! Но, к сожалению, такой сюжет весьма реалистичен, в больницах нашего города находятся детки, которые встретят волшебный Новый год не в праздничной семейной суете, а на больничной кровати.

Для того чтобы детям, вынужденным в Новый год находиться в больнице, не было так грустно, волонтерский отряд нашей гимназии организует 30 декаб-

ря новогодний праздник в Детской городской клинической больнице №1.

Мы покажем небольшое представление, проведем мастер-классы и, конечно же, вручим небольшие подарки маленьким пациентам.

Для того чтобы детям были не страшны никакие процедуры, мы передадим больнице «Коробку храбрости», которую заполним разными маленькими игрушками-безделушками. Их храбрые ребята, не боящиеся болезненных уколов, будут получать в подарок после неприятных, но необходимых для выздоровления процедур.

А еще мы подарим детям, оказавшимся в больнице в Новый год, открытки, которые ученики гимназии изготовили на конкурс новогодних открыток, проводившийся до 13 декабря.

*Федотова Анна, 8в класс
председатель Совета учащихся и РОО КИТ*



Горьковской ёлке - 120 лет!



В преддверии Нового года многие задумываются о том, как провести этот чудесный праздник. Ежегодно в Нижнем Новгороде проходят различные новогодние празднования, самый главный и знаменитый из них Горьковская ёлка. Это серия новогодних мероприятий

во всех районах города, объединенных общей концепцией и, конечно же, общим духом праздника.

Первая Горьковская ёлка была организована Максимом Горьким 120 лет назад, именно поэтому названа в его честь. Горький сам пережил непростое детство, поэтому как никто другой мог понять несчастье бедных детей в новогоднюю пору, когда чужие столы ломятся от яств, все получают подарки, а им не хватает денег даже на краюшку хлеба. Поэтому в 1899 году он организует первый в истории города новогодний праздник для обездоленных детей, на котором им дарили подарки, необходимую одежду и обувь. Ребята впервые в своей жизни смогли отметить Новый год, прочувствовать атмосферу праздника, стать частью новогоднего чуда. Желание помочь обездоленным объединяло абсолютно разных людей: и простых людей, и городскую знать, стирая границы между ними.

Первая Горьковская ёлка собрала 500 детей, а вторая уже в два раза больше. Сегодня десятки тысяч нижегородских жителей ежегодно посещают это мероприятие. Теперь Горьковская ёлка - крупнейший новогодний праздник, объединяющий нижегородцев.

Белова Дарья, 10б класс

Председатель редакционного совета С.Н. Голубева

Выпускающий редактор М.Г. Долкова

Дизайн и вёрстка О. Бодрова

Перепечатка материалов без разрешения редакции запрещена.

Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов.

Адрес редакции: г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 19.