



Экогазета МАОУ «Гимназия №53» г. Нижний Новгород

## Учителя — гордость России!



**С**амые добрые и терпеливые, умные и креативные, всегда идущие Вперёд и Вверх, вы - дорогие мои Коллеги! Поздравляю вас с нашим профессиональным праздником!

Все звёзды с неба - вам, всё золото осенней листвы, все богатства морей и океанов. Вам и изумруд зеленеющих трав, и хрустальные россыпи рассветов!

Пафосно? Нет. Вы достойны большего!

Выбрав своей миссией Учительство, вы сегодня вместе с родителями наших детей решаете главную задачу - вы строите Будущее. Именно от семьи и школы зависит, что станет его фундаментом.

Дорогие педагоги! Творите, дарите радость общения, дерзайте, влюбляйте детей в свой предмет! И тогда мы построим Умное и Красивое Будущее для всех нас.

С праздником! С Днём Учителя!

*С уважением и верой,  
директор гимназии  
Светлана Николаевна Голубева*

### В этом выпуске:

Всем физкульт-привет!	2
Самый классный классный	2
На новом витке	3
Свободный полёт	3
О школе с улыбкой	4
Осенний этюд	5
Топ-3 лучших книг об учителях и школе	6
Олимпийцы вернулись домой	7
Сами с усами	8
Средиземноморские каникулы	8
На просторах севера	8

## 5 октября — Международный день учителя

**Д**орогие учителя гимназии № 53! Вы, преданные своей профессии люди, способны на многое: учиться и учить, воспитываться и воспитывать, уважать себя и уважать других, развиваться и развивать, а главное любить и быть любимыми.

Вы выбрали для себя одну из самых сложных миссий – отвечать за душу ребенка. Вы не имеете возможности уйти с работы и забыть о ней до следующего утра. Вы, как и наши дети, не выбираете родителей, но почему-то обязаны найти общий язык с каждым из нас.

У вас куча обязанностей и горстка прав, но вы продолжаете делать своё великое дело, показывая нашим детям пример трудолюбия, доброты, человеческого достоинства, творческого начала, ответственности, активной жизненной позиции, чувства юмора.

Мы бесконечно уважаем вас за это, доверяем вам своих детей и счастливы,



что в преддверии празднования Дня учителя имеем возможность сказать вам об этом.

Мы искренне желаем вам счастья, здоровья и благополучия. Ваш талант, ваше терпение, ваши знания на всю жизнь останутся в душах наших детей. Мы дали им жизнь, а вы помогаете нам сделать её счастливой. Мы любим вас и благодарны вам за это!

*Председатель Совета родителей  
Лидия Валентиновна Ястремская*



## Всем физкульт-привет!



Новый учебный год радует учеников гимназии не только встречей со знакомыми и любимыми учителями, но и с новыми педагогами. **Роман Альбертович Казаков** и **Сергей Евгеньевич Жиряков** рассказали нам о том, как их встретила наша школа, что они думают о спортивной деятельности, и о том, как же прививать ученикам любовь к своему предмету.

**- Роман Альбертович, в канун вашего профессионального**

**праздника не могу не спросить: почему именно профессия учителя? Что вас в ней привлекает?**

- Я думаю, это желание делиться с учениками своими знаниями, опытом и эмоциями.

**- Сергей Евгеньевич, важно ли прививать ученикам любовь к предмету? Как вы привлекаете учеников к спорту и занятиям физической культурой?**

- Однозначно, это важно. Потому что в будущем оценки уже будет ставить жизнь. Чтобы привлечь внимание учеников к предмету, его нужно мотивировать хорошими оценками и похвалой. Это стимулирует его заниматься усерднее. Особенно это важно в спорте!

**- В гимназии вы преподаете первый год. Роман Альбертович, как вам атмосфера в школе?**

- Атмосфера в школе шикарная. Коллектив очень хороший, коллеги всегда поддерживают, дают нужные советы. И дети отличные. Это мой первый опыт преподавания, было множество опасений, но они, к сча-

стью, не сбылись. Будем продолжать усердно работать!

**- Сергей Евгеньевич, что бы вы пожелали вашим коллегам и себе на день учителя?**

- Желаю достижения высоких результатов, успеха. Пусть многого добиваются ученики, побеждают в различных соревнованиях, олимпиадах и викторинах. И желаю хорошего настроения и верных товарищей. Терпения вам, продолжайте плодотворно работать!

**Записала ученица 10б класса  
Белова Дарья**



## Самый КЛАССНЫЙ классный



Словосочетание «классный руководитель» весьма необычно, оно имеет, как минимум, два значения. Во-первых, это руководитель класса, то есть наставник классного коллектива. А если немного по-иному расставить акценты, то появляется другое значение. Это не просто руководитель, а отличный, самый лучший, самый замечательный руководитель. Именно таким считают ребята из 8В класса своего классного руководителя **Игоря Олеговича Бельского**.

Начался учебный год с новым классным руководителем у ребят с путешествия. 21 сентября они отправились в село Большое Болдино, чтобы поближе познакомиться с творчеством Александра Сергеевича Пушкина да и со своим классным руководителем тоже. Много нового и интересного было узнано во время познавательной экскурсии, а дорога домой, сопровождаемая веселыми песнями, сделала это путешествие еще более незабываемым. Здорово, когда дружно и весело! Пусть так будет всегда!

**Ученица 8в класса Федотова Анна**



## На новом витке

**В** новом учебном году всеми любимым и уважаемым учителем французского языка **Алексей Дмитриевич Мелкумов** занял должность заместителя директора гимназии. Мы пообщались с Алексеем Дмитриевичем и узнали подробнее о его карьере педагога и секретах обучения детей языку.

**- Алексей Дмитриевич, расскажите, почему вы выбрали профессию учителя? Что вас в ней привлекает?**

- Решение связать свою жизнь с преподавательской деятельностью появилось еще в шестом классе и вполне осознанно. Впервые, это наследственное – моя бабушка работала учителем биологии. А во-вторых, тогда я очень любил проверять тетрадки младшего брата. Хотел стать учителем, так как думал, что они могут ставить оценки, а их никто не оценивает. Желание исполнилось, однако понял, что и учителям «оценки» выставляются регулярно. Но ни разу не пожалел о сделанном выборе. Очень люблю свою профессию за то, что всегда можешь быть в тренде. Это из-за постоянного общения с подрастающим поколением. С одной стороны, мы их учим, а с другой, дети одновре-

менно дают своим учителям бесценные уроки. Лучшее в работе – это когда можешь быть с ребенком на одной волне!

**- Важно ли привить ребенку интерес к изучению предмета? Как это вам удается?**

- Безусловно, чтобы просветительская работа была продуктивной, очень важно, чтобы дети были заинтересованы в изучении предмета. Если ребенок видит важность получаемого на уроках материала, то у него появляется и любопытство, и стремление к познанию. В случае с французским языком, думаю, это собственный пример – у детей появляется интерес, потому что мне самому интересен этот предмет. Моя любовь к Франции перетекает в детскую заинтересованность и любовь учеников к французскому языку.

**- В этом году вы вступили в новую должность заместителя директора гимназии. Хватает ли вам времени и на управление учебным процессом, и на преподавание, и на классное руководство?**

- Должность для меня не новая, я уже работал в гимназии завучем. Это возвращение говорит о цикличности жизни. С одной стороны, опыт работы заместителем директора мне знаком, но с другой, в системе образования многое изменилось, и сейчас главная задача – посмотреть в новом свете на управление учебным процессом. Что касается времени, то 24 часов в сутках всегда будет недостаточно. Но грамотно расставляя приоритеты, я стараюсь, чтобы его хватало в равной степени и на работу, и на учебу, и на личную жизнь.

**- Что вам больше по душе: преподавать или управлять учебной деятельностью?**

- Не буду лукавить, но мне по душе больше преподавание! Согласился пойти по новому-старому витку карьеры на управленческой должности, понимая, что будет сложно. Но несмотря на то что



люблю больше учительствовать, буду стремиться ответственно выполнять все обязанности завуча и развиваться в этой сфере.

**- Ваше пожелание себе и коллегам на День учителя.**

- Я желаю коллегам, чтобы их работа была в радость и приносила им достойные результаты! Чтобы всегда находилось время на себя, на отдых и на хобби!

**Интервью взяла  
ученица 10б класса  
Морозова Ксения**

### **Блиц-опрос:**

**Ваша любимая книга?**

*Французская классика, Ги де Мопассан «Милый друг»*

**Ваш любимый фильм?**

*«Гараж» режиссёра Эльдара Рязанова*

**Ваше увлечение?**

*Путешествия, танцы*



# Свободный полёт

*Каждый год, как птицы из родного гнезда, выпускники вылетают из стен родной гимназии навстречу светлому будущему. Наша школа выпускает множество одаренных и талантливых ребят, которые поступают в ведущие вузы России и мира, где продолжают активно развиваться в различных сферах. Итак, знакомьтесь с выпускниками 2019 года, ярко проявившими себя, учась в гимназии, в научном, артистическом и творческом направлениях.*



## Литература на 100 баллов, или Как стать столбалльником!

Выпускница 11 класса **Ксения Мельникова** поделилась с нами своим успехом и рассказала, как превратить мечту в реальность.

- Честно, я не знаю, как стать столбалльником, потому что я к этому не шла, а лишь мечтала об этом и пыталась прикладывать максимум усилий для того, чтобы хотя бы приблизиться к высоким баллам.

В первую очередь, нужно усердно работать, разбирать все непонятные темы до тех пор, пока они не станут понятны. Во-вторых, нужно готовиться каждый день, а не раз в неделю-две садиться за стол и сидеть по пять-шесть часов. Лучше потратить по одному часу каждый день: так и запоминается лучше, и устаешь не так быстро. Возможно, нужно найти хорошего репетитора, с которым вы сойдёте характерами (иначе будет сложно и некомфортно работать).

А вообще лучше не думать о баллах вплоть до выхода из пункта проведения экзамена, а просто получать удовольствие от проделанной работы. Усердная работа практически всегда даёт о себе знать. На ЕГЭ нужно быть сконцентрированным на заданиях, внимательно (очень!) читать вопросы, перечитывать и проверять себя.

В общем, самое главное - работать весь год, верить в себя, не учить что-то, потому что надо, а учить, потому что «в кайф». И на ЕГЭ надо идти не с целью получить

хорошие баллы, а с целью хорошо выполнить свою работу и показать все, чему мы научились во время учёбы в школе.

Сейчас учусь в НИУ ВШЭ на факультете гуманитарных наук. Учеба мне очень нравится! Пока что тяжело подстроиться под студенческий ритм жизни, но от этого только интереснее, ведь это новые знакомства, новые увлечения, новые открытия. Больше всего в Вышке мне нравятся преподаватели (все, как на подбор, прекрасно доносят информацию и не менее прекрасно шутят) и возможность внеучебного развития (танцы, КВН, съёмки видеосюжетов о Вышке; здесь каждый найдет то, что ему по душе).



## Покоряем столицу

**Маша Муравьева**, студентка МГИМО, рассказала о разнице между школьной и студенческой жизнью и дала советы тем, кто еще только собирается поступать в вуз мечты.

- Невозможно однозначно ответить на вопрос «Кем лучше быть: школьником или студентом?» Это совершенно разные категории, но при этом они объединены, потому что все мы учимся. Учеба в университете гораздо серьезнее, чем в школе. Но учиться интересно везде, так как и в школе, и в вузе проходят различные мероприятия, в которых можно поучаствовать. Самое главное - это не сидеть на месте, постоянно что-то пробовать. Тогда всегда

будет интересно, и школьные или студенческие будни будут проходить весело.

Мне нравится моё студенчество. Хотя прошло всего три недели, я уже влилась в студенческую семью, и сейчас меня ждет очень много нового и крутого, интересного. Это только начало.

По школе я немного скучаю. Ты проводишь с людьми одиннадцать лет, знаешь их практически наизусть. А в вузе тебе нужно «сродниться» с людьми за четыре года.

## Будни звезды

Мы пообщались со звездой, в прямом смысле этого слова, гимназии - **Романом Логвановым**. Он рассказал нам о любимых предметах и, конечно же, о себе, уже в образе студента.

- Всем интересно, где же лучше учиться. Я скажу так: лучше быть взрослым трудоустроенным человеком.

Год назад моими любимыми предметами были французский, обществознание и история. Сейчас ничего не изменилось. Помогло ли мне это стать иллюзионистом? Эээ...наверное. Поэтому хорошенько подумайте, зачем вы идете получать высшее образование.

Сейчас у меня всё хорошо, учусь в инязе на преподавателя французского. Ирония судьбы, однако.

**Ученица 10б класса  
Белова Дарья,  
ученица 9в класса  
Сержантова Полина**

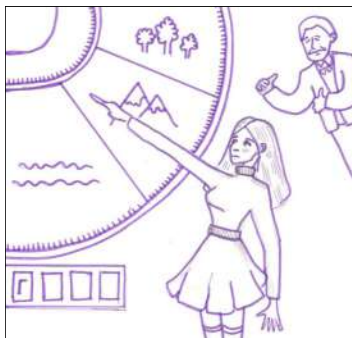


## О школе с улыбкой

Почти каждый день мы, ученики, на различных занятиях можем услышать от учителей шутку, анекдот или смешное выражение. Зачастую такие моменты бывают очень смешные, но самое главное, что именно они (наши добрые воспоминания) остаются с нами навсегда. К сожалению, мы не в состоянии запомнить каждый весёлый случай, иногда мы даже не задумываемся о них. Но случаются ситуации, которые невозможно стереть из нашей памяти.

Мы постарались собрать самые яркие фразы учителей нашей гимназии.

Предлагаем всем вместе окунуться в атмосферу веселья и улыбок!

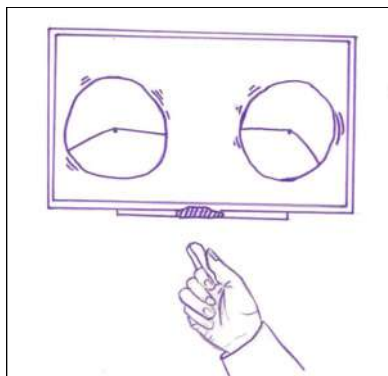


**Ученица:**

- Ну, я предполагаю, что это где-то тут... (тыкает случайно пальцем на карту).

**Учитель:**

- Мы с тобой не на «Поле чудес» вообще-то!



**Учитель:**

- Ребята, рисовать диаграммы нужно примерно так... (показывает на доску). Ой, какие-то глазки у меня получились.



**Учитель:**

- Можете списывать, но только чтобы я не видела.

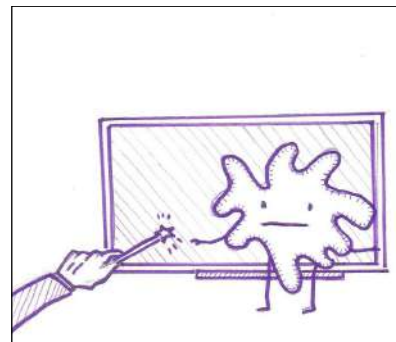


**Ученик:**

- Вот тут живут люди.

**Учитель:**

- Так, все люди, а мы нелюди что ли???



**Записала ученица 10б класса  
Сорокина Екатерина,  
рисовала ученица 9б класса  
Платонова Мария**

## День учителя — праздник для всех!

День учителя - профессиональный праздник педагогов, но на самом деле этот день важен не только для них. Каждый год в этот день ученики приходят в школу с цветами, чтобы порадовать любимого учителя. Так как же появился Международный день учителя?

Этот праздник отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году.

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября.

В 1994 году Президентом РФ было принято постановление о переносе Дня учителя на фиксированную дату - 5 октября.

В нашей гимназии есть свои традиции проведения этого прекрасного праздника. Каждый год ученики нашей школы рисуют стенгазеты, открытки, устраивают большой праздничный концерт для учителей.

Мы решили поинтересоваться у учителей, которые давно работают в нашей школе, как все это происходило лет двадцать назад. Они рассказали нам, что лучшие номера с конкурса талантов «Звездный дождь» отбирались на концерт в честь Дня учителя. Также устраива-

лись дни самоуправления, когда учителя сами могли почувствовать себя учениками и ненадолго вернуться на школьную скамью, в то время как старшеклассники пробовали себя в роли учителей. Позднее это мероприятие чуть изменили, и большинство из нас помнит дни самоуправления, как дни, когда ученики старших классов проводили уроки для младших, а учителя имели возможность отдохнуть.

Так или иначе День учителя - прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе эту сложную и важную профессию.

**Ученица 10б класса  
Авдониная Анастасия**

# Осенний этюд

**К**акая необычная погода за окном. Деревья горят ярко-рыжим цветом, переливаясь от бледно-зеленого, напоминающего о том, что лето уже ушло, до ярко-алого, знаменующего приход самого красивого времени года - осени.

Все это выглядит как будто идет война между двумя временами года. Пока боевая ничья.

Рыже-алые пехотинцы наступают, а зеленые из последних сил держат оборону.

Но мы то знаем, чем закончится эта война сезонов: осень введет свои воздушные войска - дождевые

тучи, и зеленые пехотинцы сдадут свои позиции, отступят на постоянное место жительства и будут готовиться к следующему, уже весеннему сражению.

В такую погоду можно посмотреть на золотистые деревья и улыбнуться, а можно печалиться, грустить от того, что на небе тучи, а под ногами сырость. Погода как бы говорит нам: «Вы сами выбираете свое настроение. Подумайте, как вы хотите провести этот день?»

Ученица 8в класса  
Федотова Анна



## Топ-3 лучших книг об учителях и школе



**К**нига «Когда отдыхают ангелы» Марины Аромштам - одна из лучших книг, показывающих, как учитель способен преобразить учеников благодаря вере в себя и, главное, в детей.

Учительница младших классов Марсём (так ребята любовно называют свою первую учительницу Маргариту Семёновну) отличается безграничной любовью к своим ученикам. Она же во что бы то ни стало старается воспитать в подо-

печных настоящих личностей. Марсём рассказывает им нравоучительные сказки и даже устраивает приключение в Пасть Дракона. В книге фигурируют также отрывки из дневника Маргариты Семёновны, в которых она рассказывает о воспитании и своём отношении к детям. Благодаря любви и доброте, ей удаётся воспитать высокие чувства в своих учениках, по-настоящему изменить их мировоззрение.

**Р**оман Б. Кауфмана «Вверх по лестнице, ведущей вниз» начинается с того, что в школу приходит новая учительница английского языка Сильвия Баррет. На новом месте работы она ужасается местной разрухе, невоспитанности и отсутствию дисциплины у детей. Кажется, что между учителем и учеником находится непреодолимая пропасть: учителя равнодушны, а ученики будто не спо-

собны понять взрослых. С каждым днём её работа всё сильнее превращается в ад, однако она не сдаётся и пытается пробудить в детях светлые чувства, научить их чистоте и добру. И ей удаётся открыть в бестолковых хулиганах добрых и неравнодушных ребят. Таким образом, книга показывает учителя как верного воспитателя, настоящего волшебника, способного преобразить человека.



**К**нига американского писателя Тода Штрассера «Волна» основана на реальных событиях. В одной из школ Пало-Альто учитель устраивает эксперимент. После вопроса своих учеников о том, почему жители фашистской Германии не сопротивлялись тоталитарному режиму, он решает на несколько дней погрузить их в эту атмосферу. Он образует группу со своей идеологией, абсолютным лидером в

лице него самого, репрессивными органами, устраивает активную пропаганду своей идеологии и заставляет учеников следовать ей и презирать тех, кто её не придерживается. Вследствие эксперимента ученики начинают ссориться и отдаляться друг от друга. Вот так учитель мастерски показывает детям жизнь в фашистском обществе, показывает, как фашизм творит ужас, прикрываясь добрыми намерениями.

# Олимпийцы вернулись домой



**С 4 по 8 июля 2019 года наша команда под руководством учителя физкультуры Е.В. Алёшкиной и учителя французского языка А.Д. Мелкумова побывали в Венгрии на Международных детских олимпийских играх, где представляли нашу страну.**

- В нашей команде 15 спортсменов, - рассказывает Екатерина Валерьевна. – Соревнования проводились по следующим спортивным дисциплинам: плаванию, пляжному волейболу, теннису, футболу, лёгкой атлетике и борьбе. О том, что именно нам выпала честь и огромная ответственность представлять Россию на международных соревнованиях, мы узнали в начале апреля и тут же приступили к тренировкам.

Спортсмены показали отличные результаты! В зачёте одна золотая, две серебряных и девять бронзовых медалей.

- Конечно, это успех! Мы и не ожидали! Всё-таки мы гимназия не со спортивным уклоном. Наша спе-

циализация - французский язык, - рассказывает Алексей Дмитриевич Мелкумов. - И тем не менее мы заняли почётное третье место! Это говорит о том, что наши дети не только умные, они у нас ещё и спортивные!

Что стояло за этой победой? Серьёзные тренировки, которые приходилось совмещать с учёбой.

Для ребят приглашали призёров по греко-римской борьбе, плаванию.

- У нас все эти три месяца не было буквально ни одной свободной минутки! - признаётся одна из участниц команды Ксения Барламова. - Но никто из ребят не роптал, все понимали, что от нашей подготовки и настроения зависят результаты и показатели. Тренировались через день по несколько часов. Мы представляли Россию. Очень хотелось показать себя с лучшей стороны. Это у нас получилось!

Венгерский город Дьёр, раскинувшийся на берегу Дуная, в этом году принимал более трёхсот спортсме-

нов из Польши, Германии, Китая, Финляндии, России.

Олимпийские детские игры проводились в большом студенческом городке.

За пять насыщенных дней разыграли все комплекты наград. График достаточно жёсткий и очень плотный. Подъём в семь утра, завтрак, а уже в восемь начинались соревнования. Днём столбик термометра поднимался до 35-40 градусов. Состояться в таких условиях было трудно, но ребята - молодцы, всё выдержали. Да ещё и медали завоевали.

В редкие свободные минуты, чтобы спастись от жары и немного расслабиться, мальчишки и девчонки бежали к Дунаю купаться.

За время соревнований спортсмены подружились и подарили на память друг другу привезённые из своих стран сувениры: нижегородцы - матрёшек, китайцы - чай.

- Впечатлений от Венгрии масса, - отмечают спортсмены. - Это уникальная архитектура. Дьёр старшего Нижнего Новгорода: первое упоминание о нём было в 1009 году! Проживает в нём чуть больше 125 тысяч человек. Это очень спортивный город. Здесь одна из лучших в Венгрии футбольных команд.

Самым приятным воспоминанием для ребят осталось венгерское мороженое!

- Здорово, когда ребят из разных стран объединяет спорт, дружба и взаимопонимание, - подчеркнула Екатерина Валерьевна, - это то, что останется в сердцах у всех ребят - участников детской олимпиады.

**Беседовала ученица 9в класса  
Панюшкина Екатерина**

## Немного цифр

В общем зачете команда под руководством Мелкумова А.Д., Алёшкиной Е.В., Черновой О.В. заняла **третье место.**

**Медальный зачёт:**

**Плавание, эстафета (девочки)**

3 место - Ксения Колесникова, Весна Гулящева, Альбина Шарова, Василиса Пылаева

**Теннис**

3 место - Владимир Привалов

**Детская борьба**

1 место - Ксения Барламова

2 место - Ксения Колесникова

3 место - Мария Хрусталева, Анастасия Алёшкина, Юлия Горюнова, Александр Гагаев, Иван Гомонов, Владимир Привалов

**Пляжный волейбол**

2 место - Ксения Барламова, Александр Гагаев, Юрий Вахрушев, Мария Хрусталева, Иван Гомонов, Анд-

рей Чернов, Анастасия Алёшкина, Ксения Колесникова

**Лёгкая атлетика**

3 место - метание мяча (девочки) - Ксения Барламова

3 место - эстафета - Сергей Пасечник, Анастасия Алёшкина, Юрий Вахрушев, Весна Гулящева, Иван Гомонов, Ксения Колесникова, Андрей Чернов, Юлия Горюнова

# Сами с усами

**А** вы знали, что у нас в школе живёт КИТ? Так вот, все самые веселые, творческие и интересные события школы это его рук дело. И концерты, и праздники, и конкурсы организуются в разновозрастном общественном объединении под названием КИТ. Почему КИТ? А потому что именно здесь собрались самые Культурные, Интеллектуальные, Творческие ребята нашей школы.

Мы побеседовали с председателем РОО гимназии **Анной Федотовой** и узнали об её опыте участия в КИТе.

**- Аня, почему ты пришла в КИТ?**

- В 2017 году мне выпала неслуханная удача - я побывала в «Артеке». Там я окунулась в атмосферу активной, позитивной, интересной жизни. Вернувшись в школу, я поняла, как мне здесь этого не хватает, в нашем классе не было такой атмосферы. Но зато она существовала в КИТе, и я стала частью его команды.

**- Сколько времени отнимает у тебя КИТ? Не мешает ли он учиться?**

- КИТ не отнимает время, он просто заставляет меня учиться вмещать в одну и ту же единицу времени значительно большее количество дел. Учебе он совсем не мешает, он мешает моему сну, приходится им иногда жертвовать, придумывая что-то новое и оригинальное.

**- Не конкурируют ли Совет учащихся и КИТ? Не подменяют ли они друг друга?**

- Нет. Не подменяют, а скорее взаимно дополняют. Совет учащихся - это орган ученического самоуправления, а РОО КИТ - это общественное объединение. Деятельность Совета учащихся регламентирована Уставом гимназии, в него входят по одному представителю от класса. РОО КИТ объединяет наиболее активных, неравнодушных ребят, которым до всего есть дело, которые что-то придумывают и организывают. И это



может быть не один, а сколько угодно учеников из одного класса. Главное - это желание работать.

Если ты активный, творческий и хочешь проявить себя, то приходи в КИТ! Здесь ребята генерируют идеи для того, чтобы разнообразить школьные будни и сделать жизнь гимназии насыщенной и интересной!

**Записала ученица 106 класса Морозова Ксения**

## Взгляд в будущее



## Средиземноморские каникулы

**Н**им - небольшой городок, расположенный на самом юге Франции, на берегу Средиземного моря. Этот город был построен ещё в первые века до нашей эры, а античные достопримечательности, такие как Амфитеатр, башня Мань, Мезон Карре, сохранились в хорошем состоянии до наших дней и теперь являются визитной карточкой города. Также считается, что именно в этом городе впервые стали изготавливать ткань, используемую в производстве джинсов, так называемый «деним» (с фр. de Nimes - «из Нима»). 5 октября десятиклассники нашей гимназии начнут своё знакомство с этим замечательным городом в рамках школьного обмена с лицеем имени Альфонса Доде. Ученики прогуляются по улочкам Нима, а также изучат его окрестности. Посетят один из самых красивых городов Южной Франции под названием Монпелье и даже берег Средиземного моря. Но цель поездки заключается, конечно, в непосредственном общении с носителями языка и обучении в местном лицее!

## На просторах севера

**Р**енн - столица крупнейшего северного французского региона Бретань, известного своими морепродуктами, особыми традициями и головокружительными достопримечательностями. Именно туда уже 21 ноября отправляются учащиеся девятых классов нашей гимназии в рамках школьного обмена с местным колледжем имени Анны Бретонской. Ребята познакомятся с культурой Северной Франции, побываю на различных экскурсиях в городе, а также посетят один из крупных городов-портов на берегу пролива Ла-Манш под названием Сен-Мало и главную достопримечательность северной Франции - замок-аббатство Мон-Сен-Мишель. И, конечно, посетят школьные уроки и получат незабываемый опыт общения с французскими подростками!

**Анонс подготовил ученик 106 класса Исаков Данила**

