

Примерная схема оценки урока

1. Организация начала урока (до 3 баллов):

- приветствие учащихся (1 балл),
- представление (1 балл),
- установление контакта с классом (1 балл).

2. Соответствие программе и оригинальность формулировки темы урока (до 3 баллов):

- тема урока соответствует программе, оригинально сформулирована, в целом оказалась интересной и актуальной для учащихся (3 балла),
- тема урока соответствует программе, оригинально сформулирована, оказалась интересной и актуальной для отдельных учащихся (2 балла),
- тема урока соответствует программе, сформулирована неоригинально, оказалась интересной и актуальной для отдельных учащихся (1 балл),
- тема урока соответствует программе, сформулирована неоригинально, оказалась неинтересной и неактуальной для учащихся (0 баллов).

3. Раскрытие темы урока (до 3 баллов):

- тема урока раскрыта исчерпывающе, в целом понятна и интересна учащимся (3 балла),
- тема урока раскрыта фрагментарно, в целом понятна и интересна учащимся (2 балла),
- тема урока раскрыта фрагментарно, понятна и интересна отдельным учащимся (1 балл),
- тема урока не раскрыта (0 баллов).

4. Выбор технологии (методики) обучения и отбор учебного материала (до 4 баллов):

- выбрана оригинальная технология (методика) обучения, отбор учебного материала в целом соответствует выбранной технологии (методике) обучения (4 балла),
- выбрана оригинальная технология (методика) обучения, отбор учебного материала частично соответствует выбранной технологии (методике) обучения (3 балла),
- выбрана традиционная технология (методика) обучения, отбор учебного материала в целом соответствует выбранной технологии (методике) обучения (2 балла),
- выбрана традиционная технология (методика) обучения, отбор учебного материала частично соответствует выбранной технологии (методике) обучения (1 балл),
- выбрана традиционная технология (методика) обучения, отбор учебного материала не соответствует выбранной технологии (методике) обучения (0 баллов).

5. Теоретический уровень знаний учителя (до 5 баллов):

- научность (1 балл),
- логичность (1 балл),
- систематичность (1 балл),
- последовательность (1 балл),
- доступность (1 балл).

6. Уровень организации внимания учащихся к изучаемому материалу (до 3 баллов):

- высокий уровень (3 балла),
- средний уровень (2 балла),
- низкий уровень (1 балл).

7. Использование технических средств обучения (ТСО) – максимальный балл не определен:

- презентация – 1 балл,
- видеоматериалы (видеоролик, видеофильм) – 1 балл,
- электронный тест – 1 балл,
- другие (за каждое использованное ТСО начисляется по 1 баллу).

8. Уровень наглядности и использования дидактического материала (до 3 баллов):

- высокий уровень (3 балла),
- средний уровень (2 балла),
- низкий уровень (1 балл).

9. Речь, дикция, выразительность (до 3 баллов):

- высокий уровень (3 балла),
- средний уровень (2 балла),
- низкий уровень (1 балл).

10. Эмоциональность рассказа (до 3 баллов):

- высокий уровень (3 балла),
- средний уровень (2 балла),
- низкий уровень (1 балл).

11. Педагогический такт (до 3 баллов):

- высокий уровень (3 балла),
- средний уровень (2 балла),
- низкий уровень (1 балл).

12. Наличие воспитательного момента (до 3 баллов):

- высокий уровень (3 балла),
- средний уровень (2 балла),
- низкий уровень (1 балл).

Итоговое количество баллов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ

Фамилия, имя, отчество и подпись члена жюри

Класс, где проводился урок

Имена и фамилии учащихся, проводивших урок
